

Załącznik nr 8 do Zapytania ofertowego

Postępowanie nr 09/2022/ WSPS- w każdym calu dostępni/POWER 3.5 z dnia 11 maja 2022 r.

Dotyczy projektu: „WSPS – w każdym calu dostępni” w ramach Działania 3.5 Kompleksowe Programy Szkół Wyższych, nr naboru POWR.03.05.00-IP.08-00-DOS/20 realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

Proces weryfikacji funkcjonalności

.....
(miejsowość, data)

Wykonawca, pieczęć:

I. Opis procesu weryfikacji

- 1) Zamawiający zastrzega sobie możliwość weryfikacji wszystkich funkcjonalności, które zostały zadeklarowane jako gotowe – spełniające wymagania Zamawiającego, na dzień składania oferty.
- 2) Oferent wraz z ofertą udostępni Zamawiającemu próbkę oferowanego systemu składającą się z wszystkich funkcjonalności zadeklarowanych jako gotowe na dzień składania oferty w Załączniku nr 6.
- 3) Próbką zawierać musi wszystkie funkcjonalności oznaczone „S” w kolumnie „**Wymaganie objęte przygotowaniem scenariusza**”.
- 4) Wykonawca w Tabeli w kolumnie: „**Czy system spełnia wymaganie? Tak / Nie**” wskazuje, które funkcjonalności oferowanego systemu spełniają wymagania Zamawiającego na dzień składania oferty.
- 5) W ramach oferty Wykonawca dostarczy scenariusze instruktażowe do wszystkich wymagań Zamawiającego oznaczonych jako „S” w kolumnie „**Wymaganie objęte przygotowaniem scenariusza**”. Scenariusze powinny zostać przygotowane w taki sposób, aby Zamawiający mógł nie posiadając znajomości oferowanego systemu przeprowadzić samodzielnie weryfikację próbki.
- 6) Zamawiający dokona weryfikacji funkcjonalności oznaczonej jako „S” w kolumnie „**Wymaganie objęte przygotowaniem scenariusza**” na podstawie próbki i scenariuszy załączonych do oferty. Dla pozostałych funkcjonalności zadeklarowanych jako gotowe na dzień składania ofert Zamawiający przewiduje weryfikację w oparciu o prezentację przeprowadzoną przez Wykonawcę w siedzibie Zamawiającego.
- 7) Zamawiający oczekuje przedstawienia scenariuszy o przynajmniej takim samym poziomie szczegółowości jak prezentowany poniżej przykład.

Przykładowy scenariusz:

W celu weryfikacji wymagania nr 1 „System umożliwia logowanie poprzez przeglądarkę internetową” wykonuję następujące kroki:

Uruchamiam przeglądarkę internetową

Podaje adres internetowy logowania: adres.pl



*W polu login wprowadzam login użytkownika
W polu hasło wprowadzam hasło użytkownika
Klikam przycisk Zaloguj*

- 8) Każdy scenariusz zawierać musi również co najmniej 3 kluczowe zrzuty ekranu obrazujące spełnienie wymagania stawianego przez Zamawiającego.
- 9) Oferta Wykonawcy, który nie udostępni próbki lub udostępniona próbka nie będzie obejmowała wszystkich zadeklarowanych gotowych wymagań, będzie podlegała odrzuceniu.
- 10) W przypadku, gdy Wykonawca nie dostarczy scenariuszy instruktażowych potwierdzających spełnienie każdego z wymagań, oferta podlegać będzie odrzuceniu.
- 11) Z czynności przeprowadzenia przez Zamawiającego weryfikacji funkcjonalności systemu każdorazowo będzie sporządzany protokół.

Wymagania na System zarządzania procesem dydaktycznym

Lp.	Opis wymagania	Wymaganie objęte przygotowaniem scenariusza - S	Czy system spełnia wymaganie ? Tak/Nie
Platforma edukacyjna			
1	System poprzez panel administracyjny – pozwala na zakładanie, usuwanie, modyfikowanie, zawieszanie konta użytkownika oraz przypisanie i nadawanie uprawnień do modułów systemu. System poprzez wbudowany mechanizm komunikacji masowej (integracja z e-mail Uczelni) wysyła do użytkownika informację o utworzeniu, usunięciu lub zawieszeniu konta w systemie. System pozwala na ustawienie terminu wygaśnięcia konta. Administrator może otrzymać wiadomość email z informacją o wygasającym koncie na określoną liczbę dni przed wygaśnięciem konta – wg. Ustawień systemu.		
1	System pozwala na tworzenie konta użytkownika za pomocą formularza online. Konto w zależności od konfiguracji systemu może być tworzone przez: <ul style="list-style-type: none"> · samodzielną rejestrację użytkownika (nie wymaga zatwierdzenia przez administratora) · samodzielną rejestrację użytkownika i zatwierdzenie przez administratora Podczas rejestracji powinna istnieć możliwość wypełnienia danych dodatkowych powiązanych z kontem użytkownika. Dane dodatkowe – zakres oraz typ definiuje administrator.		
2	System umożliwia przesłanie na zarejestrowany adres e-mail nowego hasła wygenerowanego tymczasowo lub ograniczonego czasowo linku umożliwiającego zmianę hasła bez podawania aktualnego. Czas ważności przesłanego linka ustawiany jest przez administratora.		
3	System posiada zdefiniowane role funkcjonalne administratora, studenta, /absolwenta, wykładowcy		
4	Użytkownicy systemu posiadają przypisane role w zależności, od których mają oni różne prawa i mogą wykonywać różne zadania oraz mieć dostęp do wybranych poziomów zarządzania systemem. Jeden użytkownik ma możliwość posiadania kilku ról.		
5	System zarządzania uprawnieniami umożliwia administratorowi Systemu na tworzenie nowych ról oraz modyfikację i usuwanie uprawnień w zależności od kompetencji jakie chcemy nadać tworzonej roli.	S	
6	Narzędzia pozwalają na import użytkowników z pliku Excel z informacjami o przynależności do grup oraz uprawnieniami. Podczas importu narzędzia powinny walidować poprawność importowanego pliku. Narzędzia powinny pozwolić użytkownikowi pobrać szablon pliku Excel wykorzystywanego	S	



	podczas importu.		
7	System bezpośrednio po zalogowaniu użytkownika informuje go o istniejących nowych pozycjach, takich jak nowe wiadomości, nowe testy kompetencji, nowe szkolenia, nowe oferty rekrutacyjne. Po zalogowaniu – w zależności od struktury uprawnień narzędzia pozwalają na budowanie indywidualnych stron startowych tzn. inny zakres informacji może być widoczny dla różnych użytkowników platformy w zależności od ich przypisania do konkretnej roli		
8	Narzędzia umożliwiają zakładanie, modyfikację i usuwanie grup użytkowników. Uprawniony użytkownik i administrator powinien posiadać możliwość przypisania/wypisania użytkownika do/z grupy. Narzędzia poprzez wbudowany mechanizm komunikacji masowej (e-mail) wysyłają do użytkownika informację o grupie do której użytkownik został zapisany/dodany lub wypisany/usunięty.		
9	Dodatkowo nowe grupy można tworzyć na podstawie grup już istniejących (suma, różnica, różnica symetryczna, część wspólna).		
10	System posiada wbudowany mechanizm ręcznego tworzenia raportów – umożliwiający uzyskanie zestawień danych zgromadzonych w obrębie całego systemu (logowania, aktywności, wyniki, rankingi). O zawartości raportu zadecyduje osoba, która definiuje raport. Raportowanie w systemie posiadać będzie funkcjonalność "koszyka" (grupa wybrana indywidualnie na życzenie) użytkowników i grup. A więc listy użytkowników i grup wg. Których możliwe jest filtrowanie wyników danego raportu. Administrator posiadać będzie możliwość z poziomu raportów wrzucanie użytkowników i grupy do koszyka a po wywołaniu kolejnych raportów na podstawie koszyka wykonywać następujące akcje na wybranych grupach i osobach: <ul style="list-style-type: none"> • stworzyć nową grupę • wysłać wiadomość • raport zwróci dane wynikowe tylko i wyłącznie dla użytkowników i grup znajdujących się w wybranym koszyku. Administrator posiadać będzie możliwość usuwania poszczególnych użytkowników z "koszyka".	S	
11	System pozwoli na automatyczne i cykliczne wysyłanie raportów naabrany adres email z możliwością wybrania interwału czasowego oraz formatu wynikowego (XML, HTML, TXT, PDF, CSV, RTF). O kryteriach raportu decyduje osoba, która go definiuje. System posiadać będzie kreator szablonów raportów - umożliwiający samodzielne projektowanie szablonów raportów poprzez definiowanie ich parametrów. Raporty zdefiniowane w ten sposób mogą zostać zapisane, jako wykonywane cyklicznie. System pozwoli na export wyników generowanych raportów do formatów XML, HTML, TXT, PDF, CSV, RTF.		
12	System pozwala na generowanie statystyk w postaci wykresów graficznych (wykres kołowy/słupkowy).		
13	System posiada funkcjonalności umożliwiające publikację ogólnych i szczegółowych raportów z monitorowania usług, które		



	<p>będą prowadzone w systemie.</p> <p>W szczególności wymaganymi informacjami, które muszą być publikowane dla wszystkich grup użytkowników są:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liczniki odwiedzin na stronach publicznych systemu, • Liczniki pobrań gotowych raportów, • Liczniki ilości pobieranych danych z zasobów systemu, • Liczniki dostępów uzyskiwanych przez kanały/interfejsy API, • Zbiorcze raporty z udzielonych odpowiedzi dotyczących poziomu satysfakcji, • Raporty okresowe z automatycznych pomiarów dostępności usług, <p>Raporty z liczby dokonanych zgłoszeń i zadanych pytań przez użytkowników, wraz ze statystyką czasów odpowiedzi i rozwiązań problemów.</p>		
14	<p>Według przyjętych zasad wszelkie materiały informacyjne i promocyjne, a także dokumenty stosowane podczas realizacji projektu, zostaną oznaczone wymaganym zestawem znaków graficznych.</p>		
15	<p>System umożliwia zarządzanie wielopoziomym drzewem kategorii (Kategoria). Dla każdej kategorii system powinien umożliwić wprowadzenie m.in.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nazwę kategorii, <p>System umożliwia edycję istniejących kategorii, dodawanie nowych kategorii oraz usuwanie istniejących kategorii jeżeli są niewykorzystywane.</p> <p>System umożliwia import kategorii z arkusza programu Excel.</p>		
16	<p>System umożliwia wyświetlenie podglądu szkolenia i ścieżki szkoleniowej dla wykładowcy. W ramach szkolenia wykładowca powinien na jednej stronie posiadać podgląd do następujących elementów:</p> <p>Nazwa, logotyp i opis szkolenia Tablica aktywności szkolenia zawierająca komunikaty wysłane i otrzymane od studentów wraz z komentarzami, Wyniki zbiorcze szkolenia Wyniki szczegółowe szkolenia Informacje procencie wykorzystania poszczególnych elementów szkolenia</p> <p>W ramach przedmiotu/ścieżki szkoleniowej wykładowca powinien na jednej stronie posiadać podgląd do następujących elementów:</p> <p>Nazwa, logotyp i opis Tablica aktywności przedmiotu/ścieżki szkoleniowej zawierająca komunikaty wysłane i otrzymane od studentów wraz z komentarzami, Wyniki zbiorcze przedmiotu/ścieżki szkoleniowej Wyniki szczegółowe przedmiotu/ścieżki szkoleniowej Informacje procencie wykorzystania poszczególnych elementów szkolenia</p>	S	
17	<p>System musi być zgodny z wymaganiami WCAG na poziomie zgodnym z obowiązującymi standardami, co najmniej AA</p>		



18	System umożliwi pojedyncze logowanie z wykorzystaniem CAS, Microsoft Office 365, Gsuite. System pozwala na ekranie logowania wybór metody autoryzacji użytkownika. System pozwala na zastosowanie jednocześnie kilku metod logowania do platformy.		
19	Oferowane rozwiązanie zawiera następujące metody wymiany danych z systemami zewnętrznymi: <ul style="list-style-type: none"> • Web Services • Pliki programu Excel • Pliki CSV • Ma możliwość integracji z szyną danych • Wymiana danych na poziomie baz danych bezpośrednio między rozwiązaniami lub z wykorzystaniem bazy pośredniczącej. System posiadać będzie wbudowany moduł raportowy – wykonany w takich samych technologiach jak całe rozwiązanie (ASP.NET, C#, Microsoft SQL Server).		
20	System posiada możliwość wysłania powiadomienia e-mail poprzez skrzynkę poczty Uczelni. Parametry skrzynki konfigurowane są przez administratora z pomocą interfejsu platformy		
21	Portal dostępny będzie dla użytkowników poprzez przeglądarkę internetową w dowolnym miejscu i czasie. System musi w całości działać w przeglądarkach internetowych: <ul style="list-style-type: none"> • Internet Explorer • Microsoft EDGE • Mozilla Firefox • Google Chrome • Safari • Opera System nie wymaga instalacji dodatkowego oprogramowania.		
22	Dostarczony system musi posiadać interfejs użytkownika w języku polskim i angielskim		
23	Dostarczone rozwiązanie powinno spełniać zasady - Responsive Web Design (RWD) - zgodnie z zasadami RWD, wygląd graficzny strony internetowej powinien zmieniać swój stan po przekroczeniu pewnych punktów granicznych (breakpoints) w szerokości obszaru przeglądarki, w którym wyświetlana jest strona internetowa. System będzie umożliwiał pracę na urządzeniach mobilnych (działanie mobilne typu tablety lub smartfony).		
24	System zrealizowany będzie architekturze trójwarstwowej (warstwa prezentacji, aplikacji i danych). Warstwa prezentacji odpowiadać będzie za wyświetlanie zawartości formularzy w przeglądarce internetowej, warstwa aplikacji odpowiadać będzie za logikę aplikacji, natomiast warstwa danych odpowiadać będzie za komunikację z bazą danych oraz za wywołanie logiki aplikacji realizowanej za pomocą procedur składowanych przechowywanych w bazie danych).		
25	Okna serwisowe w dni robocze w godzinach 18-22 lub w weekendy – nie częściej niż 2 godziny w tygodniu		
26	Rekonfiguracja nie wymaga przerwania pracy użytkownika.		



27	Zabezpieczenie danych (back-up) nie wymaga przerwania pracy przez użytkowników		
28	Hasła użytkowników przechowywane będą w bezpieczny sposób, w bazie danych zaszyfrowane algorytmem asymetrycznym SHA256. Dostępem do portalu zarządzać będą administratorzy portalu projektu lub inni użytkownicy będący w odpowiedniej roli, pozwalającej na zarządzanie dostępem. Dostęp do systemu odbywać się będzie na podstawie danych użytkownika oraz roli lub kilku ról do których jest przypisany. System na podstawie przypisanej roli udostępni użytkownikowi określone funkcje w systemie. Jeżeli użytkownik nie będzie posiadać pełnych praw administracyjnych do określonej funkcji dostęp odbywać się będzie na podstawie ustawień przez zarządzającego danym obiektem.		
29	Administrator może skonfigurować system w zakresie wymagań dotyczących długości ważności hasła – domyślnie 30 dni.		
30	System zapewni ochronę zasobów informacyjnych przed nieautoryzowanym dostępem z zewnątrz i wewnątrz systemów,		
31	System zapewni identyfikację i kontrolę tożsamości użytkowników,		
32	System uniemożliwi wprowadzanie i modyfikację danych w sposób anonimowy,		
33	System umożliwi centralne zarządzanie użytkownikami i ich uprawnieniami		
34	System wymusza odrębne i unikalne loginy		
35	Uwierzytelnianie użytkownika w projekcie opierać się będzie na mechanizmie wymuszającym od użytkownika wprowadzenia unikalnego loginu oraz hasła dostępowego do systemu. System będzie wymuszał wykorzystanie haseł zbudowanych zgodnie z wytycznymi UODO. Uwierzytelnianie będzie odbywać się z wykorzystaniem bezpiecznego/szyfrowanego (SSL) połączenia stacji klienta z serwerem udostępniającym portal. Po pozytywnej autoryzacji użytkownika w systemie, użytkownik otrzyma zakres uprawnień w systemie na podstawie uprawnień przypisanych do jego konta przez administratora systemu. Autoryzacja użytkowników będzie możliwa również za pomocą pojedynczego logowania (ang. single sign-on) – możliwość jednorazowego zalogowania się do usługi sieciowej i uzyskania dostępu do wszystkich autoryzowanych zasobów zgodnych z tą usługą. Technika pojedynczego logowania będzie możliwa w wielu implementacjach, minimum LDAP i CAS. System umożliwi na zdefiniowanie metody uwierzytelniania. Administrator za pomocą wbudowanych narzędzi określi rodzaj logowania do systemu.		
36	Szczegółowa instrukcja obsługi systemu administratora i użytkownika w języku polskim		
37	Dokumentacja techniczna administratora. Dokumentacja powdrożeniowa zawierająca sposób konfiguracji systemu.		
38	System powinien pozwolić uprawnionemu użytkownikowi: <ul style="list-style-type: none"> • Tworzyć/edytować/usuwać role użytkowników • Przypisywać/Wypisywać uprawnienia użytkowników np. udostępnić wykładowcy tworzenie szkoleń, dodawanie nowych użytkowników 		



39	Dostosowanie do rozwoju zastosowanych technologii przez minimum 5 lat	S	
40	Minimum 2 razy do roku aktualizacja systemu.		
41	Portal przeznaczony będzie dla studentów i pracowników dydaktyczno-naukowych		
42	System umożliwi uruchomienie szkolenia elektronicznego przez uprawnionego użytkownika		
43	System umożliwi sprawdzenie wyników nauczania przez uprawnionego użytkownika. System umożliwi eksport wyników szkolenia do arkusza Excel.		
44	<p>System umożliwi dodanie nowego szkolenia elektronicznego, poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • definiowanie tytułu kursu (tekst), • definiowanie opisu kursu (tekst), • przypisanie ikony do kursu • dodanie informacji o grupie docelowej kursu • dodanie informacji o wymaganiach dot. Kursu • dodawanie aktywności, • dodawanie zasobów, • import szkoleń w formacie SCORM 1.2, 2004, CommonCartridge • definiowanie grup użytkowników kursu posiadających dostęp do kursu, • udostępnienie kursu dla wszystkich użytkowników platformy bez konieczności przypisywania użytkowników pojedynczo • przypisanie kategorii kursu <p>Publikując własne materiały szkoleniowe użytkownik powinien posiadać możliwość podziału materiału na tematy oraz posiadać możliwość ustawienia w jakich terminach dany temat jest dostępny dla użytkowników.</p> <p>System musi umożliwić wyświetlanie szkolenia w podziale na przygotowane tematy.</p> <p>System umożliwi uczestnikom na podgląd informacji o szkoleniu, opisie, informacji o wymaganiach, grupie docelowej, autorze szkolenia.</p>		
45	System umożliwia tworzenie/edycję/wyszukiwanie kategorii kursów przez uprawnionego użytkownika.	S	
46	<p>System umożliwia zarządzanie aktywnościami</p> <ul style="list-style-type: none"> • tworzenie lekcji – stworzenie ciągu dokumentów HTML, w ramach którego uczestnicy szkolenia mogą zapoznać się z prezentowanymi treściami bądź udzielać odpowiedzi na pytania. Lekcje mogą być importowane m.in. z pliku PDF, PowerPoint. <p>Obsługuje.</p> <ul style="list-style-type: none"> o definiowanie nazwy lekcji (tekst), o określanie limitu czasu lekcji; o zabezpieczanie dostępu do szkolenia hasłem, o próby wielokrotne – określenie, czy uczestnik może podchodzić do lekcji więcej niż jeden raz; jeżeli jest to dozwolone o możliwość przeglądania wykonanej lekcji przez użytkownika, o prezentację informacji o postępie ucznia w ramach lekcji, • forum dyskusyjne – możliwość włączenia dyskusji na forum na 		



	<p>temat szkolenia,</p> <ul style="list-style-type: none"> • ankieta – możliwość udostępnienia w szkoleniu ankiety stworzonej za pomocą modułu ankiet, • test – możliwość udostępnienia w szkoleniu testu stworzonego w module testów • chat – możliwość udostępnienia w szkoleniu chatu dla uczestników szkolenia • słownik – umożliwia utworzenie list definicji pojęć, obsługuje: <ul style="list-style-type: none"> o określanie zasięgu słownika – dostępność dla wszystkich szkoleń, bądź ograniczona do wybranych, o możliwość tworzenia wielu definicji dla każdego pojęcia, o edycję haseł z wykorzystaniem edytora WYSIWYG, o grupową edycję haseł. • tworzenie zadań – możliwość wysyłania przez studentów plików jako odpowiedź na przygotowaną pracę która może być oceniona przez wykładowcę 		
47	<p>System umożliwia zarządzanie zasobami – zasoby są to elementy, które można dodawać do szkolenia, dostępne rodzaje zasobów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pliki, • foldery, • strony HTML, • odnośniki URL, • wideo • film z YouTube, • film z Vimeo • artykuł z Wikipedia • zasób LTI • artykuł z bazy wiedzy– możliwość przypisania do szkolenia artykułu z bazy wiedzy, 	S	
48	<p>Rozwiązanie pozwala na tworzenie kursu/lekcji w systemie za pomocą interfejsu przeglądarki WWW. Edycja, dodawanie lub usuwanie treści w ramach tworzonego kursu nie powinno wymagać znajomości języka HTML lub języka programowania.</p>	S	
49	<p>Rozwiązanie umożliwia dla autora kursu/lekcji na dołączanie treści dydaktycznych przygotowanych przy użyciu narzędzi zewnętrznych. Wczytanie treści dydaktycznych polega na wskazaniu lokalizacji paczki zawierającej szkolenie na dysku i akceptacji rozpoczęcia procesu instalacji do systemu.</p>		
50	<p>System musi udostępniać możliwość dodawania komentarzy przez każdego uczestnika szkolenia. Komentarze powinny być możliwe do dodania z poziomu ekranu wyświetlającego treści szkoleniowe.</p>		
51	<p>System musi umożliwiać import i eksport szkoleń w standardach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SCORM 1.2 • SCORM 2004 3th Edition 		
52	<p>System musi umożliwiać umieszczanie w kursach i bibliotekach materiałów w następujących formatach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • HTML 5 • RTF • PDF • PowerPoint <p>Materiały powinny być prezentowane z wykorzystaniem wbudowanych mechanizmów Platformy e-learningowej.</p>	S	

	Dodatkowo powinna istnieć możliwość zapisywania materiałów na dysku lokalnym użytkownika. Nie jest konieczne aby system dokonywał zamiany standardu w trakcie importu/export.		
53	<p>System musi posiadać wbudowaną bibliotekę materiałów – czyli obszar systemu w którym gromadzone są szkolenia, egzaminy, ankiety, zadania. Z tych elementów można układać indywidualne ścieżki szkoleniowe, dedykowane dla różnych grup szkoleniowych. Dzięki takiemu rozwiązaniu ten sam element, mimo, że został umieszczony tylko raz w systemie może występować w wielu różnych szkoleniach/ścieżkach szkoleniowych.</p> <p>System musi posiadać Możliwość przeglądania elementów biblioteki materiałów. Filtrowanie według: kategorii, treści materiałów oraz ocenie materiałów z podziałem na ocenę wykładowców i uczestników. Możliwość filtrowania po konkretnych rodzajach elementów biblioteki, np. plikach, egzaminach, lekcjach. Dodatkowo możliwość wyświetlenia tylko tych elementów, których jest się autorem.</p> <p>Z poziomu obiektów, np. szkoleń, czy ścieżek szkoleniowych, musi istnieć możliwość przypisywania i wypisywania tych obiektów do/z biblioteki. Przypisując element z biblioteki można wyszukać element wg. nazwy, kategorii, typu elementu w bibliotece. Przypisując element do biblioteki można wyszukać bibliotekę wg. nazwy i kategorii.</p> <p>System musi umożliwić ocenę elementu biblioteki. Wystawienie oceny dla elementu pomaga innym użytkownikom podjąć decyzję czy dany element jest wart użycia w ich jednostkach szkoleniowych.</p>	S	
54	System musi posiadać możliwość definiowania więcej niż jednej biblioteki materiałów i musi mieć możliwość ustalania praw dostępu do tych zasobów.	S	
55	<p>System musi umożliwiać definiowanie ścieżek szkoleniowych dla grup użytkowników rozumianych jako definiowanie ścieżek nauki z poszczególnych składowych. W skład jednej ścieżki system ma minimalnie pozwalać na zdefiniowanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● szkolenia ● listy obecności ● egzaminu ● ankiety ● erraty ● zasobu do pobrania w postaci plików ● warsztatu (z możliwością oceny współuczestników) ● dedykowanego FAQ ● dedykowanego Forum ● dedykowanego Chat ● ogłoszenia ● szkolenia tradycyjnego ● zadania otwartego ● konsultacji ● informacji o konferencjach ● wirtualnego spotkania ● filmu YouTube ● artykułu z Wikipedia 		



	Definiując elementy ścieżki szkoleniowej użytkownik powinien posiadać możliwość oznaczenia czy szkolenie, egzamin, ankieta, warsztat są elementami wymaganymi do zakończenia ścieżki szkoleniowej. System musi umożliwić użytkownikowi wyświetlenie ścieżki szkoleniowej w podziale na elementy, które są wymagane do zakończenia ścieżki oraz elementy które nie są wymagane.		
56	System musi umożliwiać aktualizację szkoleń bez utraty wyników – poprzednia wersja nadpisywana jest wersją nową bez kasowania dotychczasowych wyników nauczania. Przeprowadzenie aktualizacji nie wymaga wiedzy technicznej.	S	
57	System pozwala na prezentację ścieżki szkoleniowej uczestnikowi w formie graficznej. Administrator ścieżki posiada możliwość ustawienia grafiki tła ścieżki, dodanie kluczowych punktów/zadań które osiąga użytkownik po zakończeniu wybranych elementów ścieżki. System umożliwi wybranie avatara dla uczestników ścieżki oraz konfigurację szablonu graficznego wyświetlającego ścieżkę.		
58	System pozwala na recertyfikację szkoleń poprzez resetowanie wyników szkolenia e-learning po określonym interwale czasowym. Może to być szkolenie dotyczące uprawnień, które należy po roku odnowić. W ten sposób po roku poprzednie wyniki zostają skasowane, ale są przechowywane w historii i użytkownik musi ponownie ukończyć szkolenie.	S	
59	System pozwala na organizowanie szkoleń tradycyjnych w salach, prowadzenie kalendarza szkoleń, zapisywanie i wypisywanie użytkowników z szkolenia, zarządzanie materiałami szkoleniowymi.		
60	System pozwala na publikację i udostępnianie dokumentów - Publikacja i udostępnianie dokumentów umożliwia wykładowcom wymianę dokumentów i materiałów naukowych, jak również udostępnianie materiałów studentom		
61	System musi umożliwiać auto-ocenę ścieżki szkoleniowej – automatyczne wystawianie oceny użytkownikowi na podstawie wyników ze składowych ścieżki (m.in. ocena na podstawie wyniku z kursu, egzaminu).	S	
62	System musi umożliwiać tworzenie warunków wstępnych – możliwość ustalania zależności pomiędzy składowymi ścieżki np. aby mieć możliwość uruchomienia egzaminu trzeba wcześniej zaliczyć szkolenie lub jakieś wybrane składowe szkolenia	S	
63	System oferuje funkcje do zarządzania grupami użytkowników oraz mechanizmy definiowania członkostwa grupy oraz przypisania ścieżek szkoleniowych do grup	S	
64	System udostępniać możliwość prowadzenia konsultacji merytoryczno-technicznych każdemu z uczestników szkolenia lub trenera i spełniać poniższe kryteria funkcjonalne: <ul style="list-style-type: none"> • możliwość kontaktu uczestnika szkoleń z doradcą za pomocą kanałów elektronicznych. • wsparcie doradcy podczas konsultacji poprzez inteligentny system generowania odpowiedzi. 		
65	System musi posiadać mechanizm szkoleń ogólnodostępnych – możliwość publikacji w systemie szkoleń ogólnodostępnych,		

	widocznych dla wszystkich (z opcją potwierdzenia zapisu lub nie) bez potrzeby zapisywania użytkowników.		
66	System musi umożliwiać użytkownikom wprowadzania elektronicznych notatek. System musi umożliwiać automatyczne przypisanie notatki do szkolenia. Użytkownik powinien posiadać możliwość eksportu swoich notatek do dokumentu PDF.		
67	System musi posiadać opcję wyszukiwania kursów w systemie.	S	
68	Rozwiązanie udostępnia możliwość zmiany ustawień kursu, pozwala włączyć lub wyłączyć wybrane narzędzia, a także ograniczyć dostęp do poszczególnych treści użytkownikom w określonych przedziałach czasu.		
69	System musi posiadać mechanizm zakładek – możliwość wstawiania z poziomu systemu zakładek do wybranych kursów, ścieżek, artykułów (tworzenie bazy zakładek).		
70	System musi dopuszczać umieszczanie dokumentów zewnętrznych w formatach, które są interpretowane przez przeglądarkę internetową, jako strony kursu. Minimalne wymagania do formatów zamieszczanych w ten sposób dokumentów: *.pdf, *.jpg, *.docx, *.pptx *.png *.gif, *. Dostępne formaty dla plików dźwiękowych: *.mp3, Dostępne formaty dla plików video: *.mp4, *.wma,. Zawartość plików jest wyświetlana w przeglądarce internetowej za pomocą wbudowanych mechanizmów Platformy e-learningowej.		
71	System musi posiadać możliwość tworzenia bazy wiedzy – w formie baza haseł, linków i ważnych informacji, na wzór systemu klasy Wiki, za pomocą edytora WYSIWYG. Baza wiedzy jest indeksowana po słowach kluczowych.		
72	System umożliwia przygotowanie sond i udostępnianie ich kursantom.		
73	Przebywając w dowolnym miejscu systemu użytkownik powinien posiadać możliwość podglądu listy zakładek oraz przejść do wybranej zakładki	S	
74	System musi pozwalać na wyświetlanie statystyk szkolenia, informacje ilu użytkowników uruchomiło szkolenie, ilu użytkowników zdało szkolenie oraz informacje o najkrótszym i najdłuższym czasie spędzonym przez użytkowników szkolenia.		
75	System pozwala na wprowadzenie artykułów. Artykuł może być podzielony na: sekcje, załączniki, linki zewnętrzne i artykuły powiązane.		
76	System pozwala na wyszukiwanie artykułów wg. słów kluczowych, kategorii, podkategorii, Autorze, Temacie, treści.	S	
77	System pozwala na automatyczne wygenerowanie spisu treści artykułu na podstawie jego zawartości		
78	Użytkownicy posiadają możliwość wspólnej pracy nad treściami artykułów		
79	Użytkownik posiada możliwość podglądu artykułów do których posiada dostęp oraz wydrukowanie artykułu.		
80	System pozwala na zarządzanie kategoriami i podkategoriami artykułów.		
81	System umożliwia tworzenie własnych kursów i ścieżek nauczania powiązanych z funkcjonalnością mediów społecznościowych. Użytkownicy tworzą społeczności skupione wokół interesujących		

	ich kursów lub ścieżek nauczania. Zarządzanie kursami lub ścieżkami nauczania i społecznością z nimi związaną, udostępnianie kursów lub ścieżek nauczania dowolnym użytkownikom, również spoza uczelni. Ocenę materiałów szkoleniowych.		
82	System umożliwia współpracę wewnątrz grup. W ramach grupy tworzone są wirtualne spotkania, szkolenia, system umożliwia udostępnianie artykułów, tworzenie grup dyskusyjnych udostępnianych tylko wybranej grupie użytkowników, wymianę plików między uczestnikami grupy. Użytkownicy pracują nad materiałami w ramach grupy. System pozwala na przesyłanie i odbieranie wiadomości przez uczestników grupy.		
83	Wirtualne spotkania umożliwiają komunikację użytkowników poprzez wideokonferencje: <ul style="list-style-type: none"> • Tworzenie, modyfikacja i usuwanie wirtualnych klas/pokoi, • Korzystanie z chat-u , • Mechanizmy wyszukiwania, zapraszanie, dodawania i usuwania uczestników, • Wymiana plików, • Korzystanie z tablicy 	S	
84	System przechowuje informacje o kolejnych wersjach artykułów wraz z możliwością wyświetlenia historii zmian wybranego artykułu.		
85	System pozwala na usunięcie wybranych elementów artykułu		
86	System musi posiadać mechanizm raportujący historię i wyniki nauczania zarówno dla szkoleń, ścieżek szkoleniowych jak i ich składowych: <ul style="list-style-type: none"> • wyniki ogólne grupy - lista uczestników i statusy ich ukończenia i zaliczenia (punkty zdobyte z ćwiczeń) • wyniki szczegółowe każdej osoby należącej do grupy – analiza wszystkich podejść z możliwością przeanalizowania każdej próby w rozbiciu na wyniki z każdej strony: <ul style="list-style-type: none"> ○ czas rozpoczęcia szkolenia/ścieżki szkoleniowej, ○ czas zakończenia szkolenia/ścieżki szkoleniowej, ○ status (ukończony/nieukończony), ○ próg zaliczeniowy, ○ ocena z kursu, ○ element odwiedzony/nie odwiedzony, ○ czas, jaki student spędził na poszczególnych elementach, ○ punkty, które zdobył na poszczególnych elementach, ○ elementy zaliczone/nie zaliczone 		
87	Uprawniony użytkownik musi posiadać możliwość konfiguracji mechanizmu grywalizacji dla szkolenia oraz ścieżki szkoleniowej. W tym: <ul style="list-style-type: none"> • Ustawić symbol graficzny odznaki jaką uzyska użytkownik po zdaniu szkolenia / ścieżki • Ustawić liczbę uzyskanych punktów • Wprowadzić treść powiadomienia jaką uzyska użytkownik po uzyskaniu odznaki System udostępnia ranking użytkowników, który pokazuje liczbę punktów zdobytych przez studenta i jego miejsce w rankingach związanych z innymi użytkownikami. W ramach rozwiązania	S	

	<p>powinien być dostępny moduł nagród, w którym użytkownicy będą mogli wymienić zdobyte punkty na nagrody. Lista nagród dostępnych w magazynie jest zarządzana przez administratora. Administrator będzie mógł zdefiniować dowolną liczbę oferowanych nagród wraz z ich opisem, galerią zdjęć i informacjami o nagrodzie – np. dostęp do dodatkowego szkolenia e-learning. System powinien umożliwić użytkownikowi podgląd odznak i punktów jakie otrzymał</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dla odznak otrzymywanych za określoną liczbę działań na platformie np. zdanie wielu szkoleń, ścieżek szkoleniowych administrator definiuje – wartości liczbowe – np. zdanie 10 szkoleń e-learning oraz definiuje liczbę uzyskanych punktów. Odznaki posiadają domyślnie 4 poziomy: <ul style="list-style-type: none"> o Granatowy - podstawowy o Brązowy o Srebrny o Złoty <p>Dla każdego poziomu administrator definiuje wartości liczbowe, np. zdanie 10 szkoleń e-learning dla poziomu podstawowego, 20 dla brązowego, 30 dla srebrnego, 50 dla złotego</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dla odznak określonych jako definiowane przez administratora – daną odznakę tworzy administrator – wybierając ikonę odznaki oraz liczbę uzyskanych punktów, np. w szkoleniu BHP administrator przypisuje odznakę za zdanie szkolenia – wprowadza ikonę odznaki, liczbę punktów oraz treść powiadomienia za uzyskanie odznaki 		
88	<p>System umożliwi stworzenie/edycję/wyszukiwanie ankiet, które mogą być przypisywane do szkoleń i ścieżek szkoleniowych. Tworząc ankietę możemy podać min. Nazwę ankiety, wskazać czy pytania mogą być losowane, określenie liczby wymaganych wypełnień, po osiągnięciu których ankietą nie jest prezentowana, wprowadzenie czy pytania w ankiecie mają być prezentowane na jednej stronie, czy pytania mają być podzielone na strony, wprowadzić tekst podziękowania wyświetlony po wypełnieniu ankiety przez użytkownika, adresu www, na który przekierowany jest użytkownik po wypełnieniu ankiety, terminu wypełnienia ankiety.</p> <p>Określenie opisu ankiety wyświetlanego dla wypełniających, skategoryzowanie ankiety, określenie czy ankietą będzie anonimowa.</p> <p>W konfiguracji ankiety można określić, w jaki sposób będą wybierane jej pytania. Domyślnie zostaną wyświetlone wszystkie pytania zgodnie z kolejnością na liście pytań. Opcjonalnie można włączyć losowanie kolejności pytań. Użytkownik wypełniając ankietę może mieć prezentowane pytania w różny sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Określona liczba pytań na jednej stronie, po jej wypełnieniu użytkownik będzie musiał przejść do kolejnej strony • Wyświetlenie wszystkich pytań z sekcji na jednej stronie • Wyświetlenie wszystkich pytań na jednej stronie 	S	
89	<p>System umożliwi przypisywania do ankiety pytań</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lista rozwijana • Macierzowe pojedynczy wybór • Macierzowe wielokrotny wybór 	S	

	<ul style="list-style-type: none"> • Opisowe – tekstowe • Opisowe – tekstowe 1 linia • Podwójna skala suwak • Podwójna skala suwak z komentarzem • Pojedynczy wybór • Puste • Pytanie o liczbę • Pytanie o procent • Rankingowe • Skala • Skala suwak • Skala suwak z komentarzem • Uzupełnij tekst • Wielokrotny wybór <p>Administrator ankiety może ustawić warunkową prezentację pytań, w zależności od odpowiedzi, udzielonej na inne pytania w ankiecie np. pokaż pytanie nr 3 jeżeli użytkownik w pytaniu nr 1 wybrał odpowiedź b.</p> <p>Istnieje możliwość dodania wielu pytań jednocześnie. W tej sytuacji wybierany jest typ pytania, z listy typów takich samych jak w przypadku dodawania pojedynczego pytania, sekcja, z jaką będzie związane pytanie(każde pytanie może być związane, z co najwyżej jedną sekcją), kategoria pytania, wymagalność pytania, oraz aktywność pytania.</p> <p>Dla każdego pytania można wybrać kontekst języka, w jakim pracuje się z danym pytaniem. Zmiana kontekstu języka służy do tworzenia innych wersji językowych pytań, o ile ankieta jest dostępna w wielu językach.</p> <p>W każdym pytaniu można określić jego wymagalność, aktywność, reguły jego wyświetlania, kategorie związane z pytaniem i sekcja pytania. Pytania wymagane będą powodowały, że uczestnik ankiety nie będzie mógł jej ukończyć, dopóki nie wypełni odpowiedzi na te pytania. Jeżeli pytania będą podzielone na kilka stron, uczestnik nie będzie mógł przejść do kolejnej strony, dopóki nie wypełni wymaganych odpowiedzi. Sekcja pytania służy do grupowania pytań, sekcje mogą być użyte do kontrolowania sposobu wyświetlania pytań dla uczestnika, np. wyświetlenie każdej sekcji pytań na osobnej stronie.</p>		
90	System umożliwia ustalenie uprawnień użytkowników bądź grup użytkowników do wypełnienia ankiety. System powinien umożliwić przesłanie na wybrane adresy email link do wypełnienia ankiety. Użytkownik powinien posiadać możliwość wypełnienia ankiety bez konieczności logowania do systemu.	S	
91	System umożliwia wysyłanie przypomnienia o terminie wypełnienia ankiety użytkownikowi.		
92	System umożliwia przerwanie wypełnienia i powrotu do częściowo wypełnionej ankiety przez użytkownika.		
93	System umożliwia prezentację wyników ankiety w: <ul style="list-style-type: none"> • formie zestawień tabelarycznych, • prezentację w formie wykresów graficznych, • możliwość przeglądania wypełnionych ankiet, • możliwość filtrowania wyników według zadanych kryteriów 		



	<p>wyszukiwania wybranych przez użytkownika</p> <p>Dla każdego pytania w ankiecie, istnieje możliwość wyświetlenia odpowiedzi na to pytanie w formie wykresu kołowego, liniowego, kolumnowego</p> <p>Wyniki w postaci wykresu można wyeksportować w formatach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Png • Jpeg 		
94	System umożliwia eksport wyników ankiety do arkusza programu Excel lub pliku CSV.		
95	System umożliwia wydrukowanie ankiety.		
96	System umożliwia skopiowanie istniejącej ankiety. System umożliwi wykorzystanie raz wprowadzonej ankiety wielokrotnie.		
97	System umożliwia zaznaczenie dla ankiety w jakich wersjach językowych ankieta powinna być udostępniona. Zarządzający ankietą dla każdego pytania ankiety może wprowadzić treść pytania i odpowiedzi dla każdej wersji językowej. System powinien agregować wyniki dla danej ankiety dla każdej wersji językowej – pomimo że ankieta jest dostępna w kilku wersjach językowych system powinien przechowywać ankietę jako pojedynczą ankietę. Użytkownik uruchamiając ankietę powinien mieć możliwość wyboru wersji językowej.		
98	Przypisanie/wypisanie pytania do jednej z dostępnych bibliotek materiałów. Przypisanie pytania spowoduje do biblioteki, że autorzy innych ankiet będą mogli użyć tego pytania w tworzonych przez siebie ankietach. System musi umożliwić skopiowanie pytań z innej ankiety. W tym wypadku wybierana jest ankietą źródłowa i pytania z tej ankiety, które mają zostać skopiowane do ankiety bieżącej.		
99	System umożliwi wyświetlanie wyników statystycznych ankiety. Dla każdego pytania, dla którego to możliwe (np. nie dla pytań opisowych) wyświetlane są statystyki odpowiedzi, jakich udzielali uczestnicy ankiety.	S	
100	System umożliwi tworzenie testów online za pomocą których można weryfikować wiedzę uczestników projektu jak również kompetencji trenerów prowadzących szkolenia.		
101	<p>System umożliwia tworzenie testów z pytaniami typu pojedynczy wybór oraz wielokrotny, bezpośrednio w systemie bez używania jakichkolwiek narzędzi czy plików zewnętrznych.</p> <p>Dodatkowo z tak przygotowanego egzaminu system ma umożliwiać:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tworzenie grup pytań np. trudne, średnie, łatwe lub związane z różnymi kategoriami • tworzenie zestawów wybierając dowolną ilość pytań z każdej grupy • tworzenie zestawów losowych pytań • umieszczanie grafik i schematów na stronach z pytaniami oraz danych dźwiękowych • ustawianie poziomu zaliczenia procentowo za każdą odpowiedź w pytaniu lub liczbowo za zadanie • określenie progu zaliczenia • określenie czasu trwania egzaminu, ram czasowych dostępności 		

	<p>oraz limitu czasu wypełniania egzaminu</p> <ul style="list-style-type: none"> • przydzielenie testu wybranym użytkownikom i przeglądanie raportów i wyników <p>Funkcjonalność nie wymaga od autora testów znajomości jakiegokolwiek języka programowania (tworzenie testów opiera się na wbudowanych edytorach i kreatorach).</p>		
102	<p>System musi posiadać panel egzaminacyjny z możliwością konfiguracji ustawień przeprowadzanych egzaminów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • maksymalna liczba prób rozwiązania egzaminu, • czas trwania egzaminu (w minutach), • losowanie pytań do egzaminu z wcześniej przygotowanej bazy zadań, • losowanie zadanej ilości pytań z całej puli (np. 20 z 60 pytań) • losowanie zadanego procentu pytań z całej puli (np. 15% z 60 pytań) • losowanie określonej liczby pytań z danej grupy – np. pytania zostają podzielone na 3 grupy tematyczne: G1, G2, G3. W kolejnym kroku zostaje określona ilości pytań losowanych z danej grupy np. 10xG1, 15xG2, 20xG3. Oznacza to, że z pierwszej grupy (G1) zostanie wylosowanych 10 pytań z drugiej grupy (G2) 15 pytań a z trzeciej (G3) 20 pytań. <p>Pałap zaliczenia egzaminu (punktowy i procentowy)</p>	S	
103	<p>System musi umożliwiać podczas rozwiązywania egzaminu oznaczania pytań na które użytkownik nie udzielił odpowiedzi lub nie jest pewny odpowiedzi. Następnie za pomocą dostępnych filtrów użytkownik może wyświetlić oznaczone w ten sposób pytania – oddzielnie na które nie udzielił odpowiedzi a oddzielnie pytania na które udzielił niepewnej odpowiedzi (np. na koniec jeśli został mu czas)</p>		
104	<p>System musi umożliwiać umieszczanie nowych egzaminów w oparciu o prosty formularz w formacie arkusza kalkulacyjnego . System powinien umożliwić również:</p> <ul style="list-style-type: none"> • możliwość doboru sposobu losowania pytań do testu lub rezygnacja z losowania(czyli jednakowa treść egzaminu dla wszystkich uczestników), • możliwość doboru pytań wg klucz tematycznego, tzn. pytania w formularzu pogrupowane są w bloki tematyczne a system losując dobiera do egzaminu pytania z poszczególnych bloków wg założeń ilościowych określonych przez egzaminatora, • możliwość warunkowania dostępu do następnego pytania udzieleniem odpowiedzi na bieżące, • możliwość udostępnienia lub ograniczenia możliwości wracania do pytań przez egzaminowanego i zmianę odpowiedzi, • możliwość pokazywania lub ukrywania wyników egzaminu egzaminowanemu, • określenia czasu na zakończenie egzaminu, • określenie poziomu pozytywnego zaliczenia egzaminu, • określenie ram czasowych w których egzamin jest dostępny, • określenie liczby podejść do testu, • określenie liczby podejść do pytania w teście. <p>System musi umożliwiać ilustrację pytań przy pomocy plików *.jpg.</p>		



105	<p>System umożliwia użytkownikom rozmowę online za pomocą wbudowanego w platformę modułu chat. System pozwala wyświetlanie listy pokoi chatów, do których użytkownik może wejść, aby rozpocząć rozmowę. Administrator posiada możliwość edycji uprawnień użytkowników i grup użytkowników do pokoju chatu.</p> <p>Użytkownicy w pokojach chatu mogą prowadzić dyskusję online wymieniając wiadomości tekstowe. Wybrane pokoje chatu mogą być moderowane. System pozwala zaakceptować lub odrzucić wiadomość w chatach moderowanych przez moderatora. Wiadomości zaakceptowane wyświetlane są u wszystkich użytkowników chatu, wiadomości odrzuconych przez moderatora pozostali użytkownicy nie widzą – taką wiadomość widzi tylko jej autor.</p>	S	
106	<p>System posiada funkcjonalność tablicy ogłoszeń, za pomocą których użytkownicy mogą publikować ogłoszenia.</p>		
107	<p>System musi umożliwić prowadzenie blogów przez użytkowników.</p>		
108	<p>System posiada funkcjonalność prowadzenia bazy pomysłów, w ramach której trenerzy mogą wymieniać się pomysłami i doświadczeniami w ramach prowadzonych szkoleń. Użytkownicy posiadają możliwość załączania plików do pomysłów jak również wprowadzania komentarzy do zgłoszonych pomysłów. Użytkownicy posiadają możliwość głosowania które pomysły im się podobają lub nie.</p>		
109	<p>System pozwala na prowadzenie forum dyskusyjnego za pomocą, którego użytkownicy mogą wymieniać informacje nt. szkoleń, materiałów, prowadzić dyskusje. Forum może zostać podzielone na dowolną ilość kategorii. Wszystkie kategorie dostępne są dla administratora z poziomu panelu administracyjnego. Główna strona forum prezentuje kategorie, na jakie zostało podzielone forum, ostatnio dodany post i autora postu oraz liczbę tematów i postów w danej kategorii.</p> <p>Administrator lub redaktor z odpowiednimi prawami posiada dostęp w systemie do zarządzania całym modułem forum jak również ma możliwość zmiany struktury forum oraz jego moderację. Każda kategoria na forum, do której mają dostęp użytkownicy może zawierać dowolną ilość tematów. Tematy mogą być dodawane przez zalogowanych jak i niezalogowanych użytkowników serwisu, zależy to od ustawień w systemie zdefiniowanych przez administratora. Wbudowany system uprawnień umożliwia na stworzenie dowolnej ilości forum a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ogólnodostępnego ● dostępnego tylko dla wybranych użytkowników ● moderowane przez wykładowcę ● niemoderowane ● z możliwością przypisania do forum dedykowanego eksperta merytorycznego, który odpowiada na zadane pytania. <p>System umożliwia na wysyłanie do użytkownika powiadomień o:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● nowych postach w wątku, który założył, ● odpowiedziach użytkowników na swoje posty, <p>Powiadomienia są obsługiwane przez pocztę systemową e-mail.</p>		



	<p>Tworzony nowy post będzie mógł być formatowany z użyciem edytora zawierającego podstawowe znaczniki formatowania. Do postu będzie można dodać pliki. O wielkości, ilości i dopuszczalnych rozszerzeniach załączanych plików w ustawieniach panelu administracyjnego decyduje administrator systemu. Na liście postów w wątku poszczególne wpisy będą oddzielone od siebie, a każdy wpis będzie zawierał:</p> <ul style="list-style-type: none"> • awatar autora + informacje o typie i lokalizacji użytkownika wraz z imieniem i nazwiskiem • informację o dacie dodania wpisu • sformatowaną treść wpisu <p>opcjonalną listę załączników + zdjęcia w postaci miniatur, powiększane po kliknięciu na specjalnej warstwie. W zależności od konfiguracji danego forum dyskusyjnego użytkownicy mogą oznaczać wiadomości, które były dla nich pomocne. System musi umożliwić wyświetlanie listy ze statystyką najbardziej aktywnych użytkowników forum dyskusyjnego.</p>		
110	<p>System posiada wbudowany mechanizm do tworzenia i rozsyłania informacji w formie elektronicznego biuletynu informacyjnego (ang. newsletter). Mechanizm umożliwia dla użytkowników będących redaktorem biuletynu na automatyczną jego wysyłkę do subskrybentów - użytkowników którzy zapisali się do biuletynu lub przypisanie użytkowników/grup do wysyłanego newslettera przez redaktora biuletynu. System powinien umożliwić zarządzanie kategoriami wysyłkowymi (dodawanie, usuwanie, zmiana nazwy). Do tworzenia treści rozsyłanych biuletynów przez redaktorów zostanie wykorzystany wbudowany w system edytor wizualny umożliwiający edytowanie kodu HTML.</p>		
111	<p>System umożliwia wysyłanie wiadomości do grup wewnątrz kursów (wiadomości e-mail) poprzez wbudowane rozwiązanie do komunikacji masowej. Rozwiązanie do komunikacji masowej musi posiadać funkcjonalność uprawnień zależnych od roli użytkownika w systemie, dla których przypisane zostaną grupy użytkowników do których wiadomość ma zostać wysłana (np. grupa: rektorat pozwala wysłać wiadomość do wszystkich użytkowników (studenci, wykładowcy, pracownicy administracyjni; grupa: wykładowcy – ograniczenie do komunikacji z użytkownikami z prowadzonych grup).</p>		
112	<p>System zarządzania treścią portalu umożliwia wyświetlanie oraz zarządzanie treściami publikowanymi w Portalu. Wszystkie treści publikowane w systemie CMS tworzone są za pomocą edytora WYSIWYG, który umożliwia dodawanie/edycję treści bez posiadania wiedzy programistycznej. Treści mogą być wyświetlane zarówno dla użytkowników zalogowanych jak i niezalogowanych.</p>	S	
113	<p>System zarządzania treścią portalu umożliwia wyświetlenie głównej witryny oraz dowolną liczbę podwitrzyn, które mogą zawierać komponenty analogiczne jak witryna główna, przy czym mogą być zarządzane przez dedykowanych administratorów oraz użytkowników.</p>		
114	<p>Umożliwia tworzenie/zarządzanie kategoriami treści w serwisie internetowym. Obsługuje:</p>		



	<ul style="list-style-type: none"> • tworzenie/edycję kategorii treści, • tworzenie/edycję dedykowanej strony HTML dla kategorii, • przypisywane do kategorii artykułów, • przypisywanie użytkowników zarządzających kategorią treści, • dodawanie stron do portalu zawierających podział na sekcje. 		
115	<p>Umożliwia użytkownikom publikację treści (artykułu) w formacie HTML w serwisie internetowym. Obsługuje</p> <ul style="list-style-type: none"> • możliwość edycji oraz formatowania tekstu z wykorzystaniem edytora WYSIWYG, obsługującego formatowanie semantyczne (stopniowane nagłówki tekstu, akapity, listy wypunktowane i numerowane, hiper łącza, tekst cytowany), możliwość wstawiania tabel, • możliwość podglądu dokumentu (artykułu) w formie, w jakiej będzie widoczny po opublikowaniu w serwisie, • możliwość zachowywania wersji roboczej dokumentu, • możliwość definiowania czasu rozpoczęcia i zakończenia publikacji, • opcjonalnie system powinien pozwolić na krokowy proces publikacji: żądanie publikacji, wprowadzenie treści, wprowadzenie uwag do treści (recenzja), zatwierdzenie treści, publikacja treści, archiwizacja treści, usuwanie treści. • możliwość decydowania o publikacji dokumentu w kanale RSS, • możliwość wysłania sugestii utworzenia artykułu w wybranej kategorii. 		
116	<p>Użytkownicy zarządzający kategoriami treści na portalu opcjonalnie mogą przypisać do każdej kategorii treści użytkowników, którzy obsługują krokowy proces publikacji - użytkowników publikujących treści, użytkowników wprowadzających treści, użytkowników archiwizujących treści, użytkowników usuwających treści, użytkowników recenzujących treści</p>		
117	<p>Umożliwia zarządzanie menu portalu. Obsługuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • możliwość dodawania elementów nawigacji, • możliwość usuwania elementów menu, • możliwość edycji elementów, 		
118	<p>System musi umożliwiać wstawienie do dokumentu/artykułu załączników. Obsługuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dodanie do dokumentu plików w formacie: *.jpg, *.doc bądź *.docx (2003,2007,2010,2016), *.mov, *.avi, *.wmv, *.mp3, *.mp4, *.pdf, *.zip, *.gif, *.flv, *.ppt bądź *.pptx (2003,2007,2010), *.png, *.html, *.pps, *.xls bądź *.xlsx (2003,2007,2010,2016), *.txt. • stworzenie galerii grup plików multimedialnych (pliki ilustracji oraz filmów), • dodanie pliku do listy plików użytkownika (użytkownik dodając nowe artykuły może dodać nowy plik lub przypisać plik spośród plików przypisanych do konta użytkownika). 		
119	<p>Umożliwia prezentację dokumentu HTML, zawierającego typowe pytania użytkowników (FAQ), wraz odpowiedziami. Obsługuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • definiowanie kategorii najczęściej zadawanych pytań, • dodawanie/edycję/usuwanie najczęściej zadawanych pytań. 		
120	<p>Umożliwia zapisywanie/wypisywanie oraz wysyłanie newsletterów. Obsługuje:</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> • zapisanie/wypisanie z newslettera, • możliwość wskazania przez użytkownika jakimi tematami wiadomości jest zainteresowany, • możliwość umieszczania w treści wiadomości zawartości dowolnego dokumentu opublikowanego w Portalu, • możliwość wysyłania maili w tekście formatowanym lub HTML, • możliwość zarządzania przez administratora tematami treści newslettera na jakie zapisuje się użytkownik, • możliwość sprawdzenia ilu użytkowników otrzymało newsletter 		
121	<p>System powinien posiadać wbudowaną tablicę aktywności. W ramach tablicy aktywności użytkownicy mogą wymieniać krótkie wiadomości tekstowe, jak również komentować udostępnione wpisy. Z poziomu szkolenia lub ścieżki szkoleniowej – administrator/wykładowca posiadają możliwość publikacji na tablicy uczestników szkolenia/ścieżki szkoleniowej krótkich informacji – jak również automatycznego informowania uczestników o nowych elementach, np. wykładowca umieszcza na tablicy uczestników ścieżki szkoleniowej informacji o konsultacjach. System umożliwia filtrowanie zawartości tablicy aktywności w zależności od kontekstu wyświetlenia tablicy np. wyświetlając tablicę aktywności w ramach wybranego szkolenia/ścieżki szkoleniowej na tablicy wyświetlane są tylko wpisy związane z komunikacją w ramach szkolenia/ścieżki szkoleniowej.</p> <p>Na tablicy aktywności użytkownik również może udostępnić np. wynik szkolenia, plik, link, wpis na blogu, wydarzenie, pomysł, zgłoszenie, zadanie, szkolenie. Użytkownik udostępniając post może określić grupę odbiorców lub udostępnić wpis publicznie</p>	S	
122	<p>W ramach tablicy aktywności system automatycznie tworzy link dostępowy w wpisie dotyczącego danego elementu ścieżki szkoleniowej lub szkolenia, np. gdy wykładowca opublikuje spotkanie w formie wideokonferencji w wpisie informującym o wydarzeniu pojawia się link lub przycisk po kliknięciu w który student automatycznie przechodzi do wydarzenia.</p>	S	
123	<p>Wykonawca po zakończeniu projektu umożliwi Zamawiającemu przeniesienie wszystkich danych platformy. Dane powinny zostać przekazane w formie plików jeżeli istnieje taka konieczność oraz w formie pliku backupu bazy danych systemu. Oczekiwana baza danych to Microsoft SQL Server.</p>		
124	<p>System umożliwia wyświetlenie podglądu szkolenia i ścieżki szkoleniowej dla studenta. W ramach szkolenia student powinien na jednej stronie posiadać podgląd do następujących elementów:</p> <p>Nazwa, logotyp i opis szkolenia Tablica aktywności szkolenia zawierająca komunikaty wysłane i otrzymane od wykładowcy oraz innych studentów wraz z komentarzami, Informacje o wyniku i postępie Lista elementów szkolenia z możliwością uruchomienia</p> <p>W ramach przedmiotu/ścieżki szkoleniowej student powinien na jednej stronie posiadać podgląd do następujących elementów:</p>		



	Nazwa, logotyp i opis Tablica aktywności przedmiotu/ścieżki szkoleniowej zawierająca komunikaty wysłane i otrzymane od wykładowcy i innych studentów wraz z komentarzami, Informacje o wyniku i postępie Lista elementów przedmiotu/ścieżki szkoleniowej		
125	Rozwiązanie powinno być wspierane i aktywnie rozwijane przez producenta. Producent jest zobowiązany wydawać co najmniej jedną nową wersję rocznie, a także aktualizacje zwiększające bezpieczeństwo i eliminujące błędy.		
126	Interfejs użytkownika systemu powinien zapewniać narzędzia zwiększające dostępność, takie jak: pełna nawigacja za pomocą klawiatury, możliwość włączenia trybu wysokiego kontrastu, kompatybilność z czytnikami ekranu, jest możliwość umieszczania alternatywnych opisów do części graficznych platformy oraz treści kursów (np. opisy alternatywne do tabel, wykresów itp.), które będą automatycznie aktywowane po najechaniu na element graficzny.		
127	Rozwiązanie powinno zapewniać studentom dostęp do alternatywnych formatów treści dydaktycznych i plików zamieszczanych na platformie przez wykładowców. Alternatywne formaty powinny obejmować formaty takie jak HTML5, epub lub pdf.		
128	Rozwiązanie powinno umożliwiać wykładowcy lub administratorowi wyłączenie możliwości pobrania plików w postaci alternatywnych formatów.		
129	Rozwiązanie pozwala na zastosowanie w ramach testów weryfikujących wiedzę dostosowujących i uwzględniających potrzeby indywidualnych studentów (np. wielokrotne próby, indywidualny dostęp).		
130	Rozwiązanie zapewnia dostęp do narzędzi współpracy i komunikacji w ramach grup prywatnych (np. e-mail, dyskusja, wirtualne spotkania, wiki, wiadomości, tablica aktualności - wymiana krótkich wiadomości tekstowych w ramach grupy wraz z możliwością umieszczania komentarzy).		
131	Rozwiązanie pozwala na wyszukiwanie materiałów w bibliotece materiałów e-learning na podstawie indeksu treści.		
132	Rozwiązanie zapewnia zdolność do oznaczania oceny studenta jako „zwolniony z zaliczenia”.		
133	Rozwiązanie zapewnia studentom możliwość jednoczesnego przesłania wielu plików jako odpowiedź na zadanie.		
134	Rozwiązanie zapewnia wykładowcom możliwość wydłużenia czasu na wykonanie zadania lub grupy zadań dla poszczególnych studentów również w trakcie trwania testu.		
135	Rozwiązanie zapewnia indywidualnym użytkownikom możliwość włączenia opcji otrzymywania powiadomień.		
136	Rozwiązanie pozwala na wysyłanie powiadomień skierowanych do wszystkich użytkowników systemu, niezależnie od tego, czy wybrali oni możliwość otrzymywania powiadomień.		
137	System pozwala na konfigurację różnych narzędzi videokonferencyjnych. System powinien umożliwić wykorzystanie: • Microsoft Teams		



	<ul style="list-style-type: none"> • Google Meet • Adobe Connect • Zoom • Bigbluebutton 		
138	System umożliwia użytkownikowi tworzącemu spotkanie na wybór narzędzia z wykorzystaniem którego zostanie przeprowadzone spotkanie. Listę dostępnych narzędzi definiuje administrator systemu.		
139	Portal edukacyjny powinien zostać zintegrowany z systemem dziekanatowym w następującym zakresie: <ul style="list-style-type: none"> • Pobrania i aktualizacji danych o studentach, wykładowcach, grupach zajęciowych (w tym przypisanie prowadzących, studentów), przedmiotach (oraz przypisanie odpowiednich grup zajęciowych do przedmiotów na platformie edukacyjnej), kierunkach, Dane powinny być pobierane i aktualizowane w sposób automatyczny, cyklicznie - w zdefiniowanych przez administratora przedziałach czasu, np. codziennie o 2 w nocy.		
140	System musi być dostępny dla następujących przeglądarek blokujących: <ul style="list-style-type: none"> • SEB dla Mac • SEB dla Windows • SEB dla iOS 		
141	System musi umożliwiać przeprowadzenia egzaminu z wykorzystaniem funkcji SEB (SafeExamBrowser) lub podobnej – funkcjonalności bezpiecznej przeglądarki dla systemów PC/Mac, która blokuje studentowi dostęp do zewnętrznych, nieautoryzowanych źródeł informacji, w tym możliwość dostępu do plików z dysków wewnętrznych komputera oraz z dysków zewnętrznych, a także do Internetu.		
142	System musi umożliwić przeprowadzenie próbnego egzaminu w celu weryfikacji działania rozwiązania na komputerze studenta	S	
143	System pozwala na rejestrację obrazu w trakcie trwania egzaminu z stacji roboczej studenta. Administrator posiada możliwość skonfigurowania interwału czasowego wykonywania rejestracji zdjęć. Administrator posiada możliwość włączenia lub wyłączenia funkcjonalności rejestracji zdjęć.	S	
144	System pozwala na włączenie automatycznego rozpoznawania niedozwolonych obiektów na zarejestrowanych zdjęciach np. telefon komórkowy, książka, obecność drugiej osoby przy komputerze. Funkcjonalność weryfikacji tożsamości może być włączona lub wyłączona przez administratora. W ramach wdrożenia Zamawiający zakłada weryfikację do 5 zdjęć studenta w losowych odstępach czasu w trakcie trwania egzaminu.	S	
145	System na liście egzaminowanych oznacza na liście egzaminowanych prowadzącemu - osoby u których wykryto podejrzane działania w trakcie trwania egzaminu	S	
146	System pozwala na wygenerowanie haseł do egzaminu za pomocą których odbywa się weryfikacja studenta w egzaminie z wykorzystaniem SEB		
147	System pozwala na weryfikację osoby podchodzącej do egzaminu z wykorzystaniem SEB - na podstawie dokumentu tożsamości		



	studenta. Student przed rozpoczęciem egzaminu pokazuje do kamery dokument tożsamości. System automatycznie porównuje dane z dokumentu tożsamości z danymi studenta na platformie. Funkcjonalność weryfikacji tożsamości może być włączona lub wyłączona przez administratora lub prowadzącego.		
148	Prowadzący egzamin posiada możliwość podglądu przez prowadzącego zarejestrowanych zdjęć uczestników egzaminu w trakcie trwania egzaminu		
149	Rozwiązanie umożliwia obliczanie oceny studenta na podstawie dotychczasowych ocen z wykonanych testów i zadań, przy uwzględnieniu możliwych do zdefiniowania wag.		
150	Rozwiązanie umożliwia tworzenie i edytowanie skali oceny.		
151	Rozwiązanie zapewnia możliwość rejestrowania wyników oceny ze standardowych zintegrowanych pakietów (takich jak SCORM i AICC).		
152	Rozwiązanie zapewnia możliwość tworzenia zadań grupowych i wystawiania za nie oceny (pojedyncza ocena za zadanie grupowe, dla wszystkich studentów je wykonujących).	S	
153	Rozwiązanie zapewnia możliwość utworzenia zadań, w których studenci mogą przesłać plik jako odpowiedź na zadanie (w tym również odpowiedź otwarta).		
154	Rozwiązanie umożliwia złożenie pracy przez studenta w postaci portfolio, w którym można umieszczać różnego rodzaju pliki (portfolio można też składać jako odpowiedź na zadanie).		
155	Rozwiązanie umożliwia utworzenie i przypisanie zadania dla całej grupy, natomiast jeden, jakkolwiek członek grupy może przesłać rozwiązanie zadania instruktorowi w imieniu całej grupy. W tym przypadku złożone odpowiedzi i wynik dotyczą wszystkich członków grupy.		
156	Rozwiązanie umożliwia wykładowcy zdefiniowanie liczby możliwych prób przesyłania odpowiedzi przez studentów na zadanie.	S	
157	Po utworzeniu zadania system automatycznie dodaje nową kolumnę oceny odpowiadającą zadaniu w dzienniku ocen.	S	
158	Rozwiązanie zapewnia wykładowcy możliwość przydzielania punktów do zadania.		
159	Rozwiązanie umożliwia wykładowcy wyznaczenie terminu oddania zadania oraz możliwość ograniczenia przesyłania odpowiedzi po wyznaczonej dacie.		
160	Rozwiązanie umożliwia przesyłanie rozwiązań do zadań wykorzystując materiały znajdujące się u dostawców usług chmurowych.		
161	Rozwiązanie zapewnia wykładowcom możliwość sprawdzenia daty i godziny przesłania zadania przez studentów.		
162	Rozwiązanie zapewnia studentom otrzymanie potwierdzenia przesłania zadania.		
163	Rozwiązanie wyświetla w sposób czytelny informacje na temat przedłożonego zadania oraz studenta		
164	Rozwiązanie zapewnia możliwość oceny przedłożonych zadań i przekazywania informacji zwrotnych przez wykładowcę.		
165	System pozwala wydrukować każde ukończone podejście do egzaminu. Wydruk zawiera informacje o:		



	<ul style="list-style-type: none"> - Dacie podejścia do egzaminu - Dacie wydrukowania dokumentu - Nazwie egzaminu - Egzaminowanym - Liczbie uzyskanych punktów - Udzielonych odpowiedziach 		
166	System pozwala na utworzenie konsultacji online z wykorzystaniem Microsoft Teams. Studenci zapisują się na konsultacje, a Wykładowca posiada możliwość pojedynczego wpuszczania ich do spotkania.	S	
167	System pozwala tworzyć ogólnodostępne konsultacje online.		
168	System pozwala zmienić ustawienia daty dostępu do przedmiotu, dla wszystkich przypisanych grup jednocześnie.		
169	System pozwala ustalić zakres dat, w jakich student ma wysłać odpowiedź na zadanie.		
170	System pozwala przypisać zadanie do szkolenia i przedmiotu.		
171	Zadanie może zostać wykonane grupowo przez: <ul style="list-style-type: none"> - grupy zajęciowe - grupy utworzone przez studentów - grupy utworzone przez wykładowcę 	S	
172	Każde wysłane zaproszenie do wirtualnego spotkania zawiera załącznik iCal, który pozwala dodać wydarzenie na własnym urządzeniu do kalendarzy m.in googlecalendar, MS Outlook.	S	
173	Po zalogowaniu do portalu, system wyświetla użytkownikowi zaplanowane dla niego wydarzenia w dniu dzisiejszym.	S	
174	Po zalogowaniu do portalu, użytkownik widzi informacje o roli jaką posiada w systemie.		
175	System wyświetla informacje użytkownikowi o dacie dostępności elementów np. wirtualnego spotkania, zadania, egzaminu, w widoku elementów ścieżki szkoleniowej/przedmiotu.		
176	System pozwala ustawić wyświetlanie losowej kolejności odpowiedzi na pytania w ankiecie.		
177	System pozwala ustawić czas na wypełnienie ankiety od momentu uruchomienia.		
178	System pozwala przypisać informacje o semestrze do szkolenia e-learning i przedmiotu.		
179	System pozwala wyświetlić numer indeksu użytkownika w wynikach: <ul style="list-style-type: none"> - przedmiotu - szkolenia e-learning - egzaminu 		
180	System pozwala określić domyślny próg zaliczenia podczas tworzenia/edycji skali ocen.	S	
181	System pozwala uprawnionemu użytkownikowi (WYKŁADOWCY/ADMINISTRATOROWI) na zakończenie przebiegu egzaminu, użytkownikom którzy nie zrobili tego sami z powodu np. zerwanego połączenia internetowego. System przechowuje informacje o tym jaki użytkownik i kiedy, wymusił zakończenie przebiegu.		
182	System pozwala wyświetlić historię edycji pytania w egzaminie i ankiecie.	S	

183	System pozwala studentowi wyświetlić historię wypełnionych egzaminów.		
184	System pozwala ustawić wydłużony czas wykonania egzaminu dla osób niepełnosprawnych również w trakcie trwania egzaminu.		
185	System pozwala na tworzenie cyklicznych spotkań wirtualnych w ramach przedmiotu. System pozwala na tworzenie kopii szkolenia/kursu przez administratora oraz wykładowców i możliwości tworzenia nowych szkoleń na podstawie kopii.	S	
186	System rekrutacyjny	S	
System rekrutacyjny			
187	System musi umożliwić oznaczenia z jakiego źródła rejestrowani są kandydaci – strona biura karier, strona uczelni np. Lista dostępnych źródeł jest edytowana przez administratora. System musi umożliwić śledzenie z jakiego źródła kandydat aplikował na ofertę.	S	
188	System musi umożliwić zarządzanie treścią ogłoszenia. W tym możliwość definiowania szablonu ogłoszenia – zakresu pól jakie wyświetlane są w ogłoszeniu np. Opis oferty, Wymagania kwalifikacyjne, język prowadzenia zajęć, typ zajęć, czas trwania nauki, czesne, opłaty rekrutacyjne, wymagania językowe, semestr, termin rozpoczęcia studiów. Administrator ma możliwość włączenia / wyłączenia sekcji istniejącego ogłoszenia przypisanego do rekrutacji. Opis, oferta właściwa oraz klauzula mogą zostać niezależnie włączone lub wyłączone.	S	
189	System musi posiadać wbudowany kreator ogłoszenia umożliwiający: <ul style="list-style-type: none"> • Podział ogłoszenia na wiersze i kolumny • Dla każdej kolumny w ogłoszeniu możliwość wprowadzenia <ul style="list-style-type: none"> o Treści o Treści z szablonu (np. klauzuli poufności) o Grafiki o Filmu z youtube o Ofert powiązanych o Listy wymagań kwalifikacyjnych o Listy kompetencji o Jednostki organizacyjnej o Język prowadzenia zajęć o Typów zajęć o semestr • Lista wymagań, kompetencji, typu zajęć, semestrów, języków, jednostek organizacyjnych pobierana jest z zdefiniowanych w systemie słowników 	S	
190	System umożliwia pobranie gotowej zawartości kompetencji.	S	
191	System musi umożliwić zarządzanie słownikiem kierunków (np. Informatyka, Marketing)		
192	System musi umożliwić zarządzanie słownikiem jednostek organizacyjnych		
193	System musi umożliwić zarządzanie typami zajęć		
194	System musi umożliwić zarządzanie słownikiem form typów zajęć		
195	System musi umożliwić zarządzanie słownikiem poziomów studiów – 1 stopnia, 2 stopnia		



196	System pozwala na zarządzanie statusami kandydatów przypisanymi do oferty na studia. Dla każdej z ofert można przypisać dedykowaną listę statusów. Domyślnie w systemie powinny być dostępne następujące statusy: Nowy kandydat, W trakcie oceny, Zapisany, Odrzucony, Anulowany. Dla każdego statusu możliwe jest ustawienie nazwy statusów wyświetlanej dla użytkowników obsługujących procesy rekrutacyjne oraz osobne nazwy statusów wyświetlane dla kandydatów w panelu kandydata		
197	Użytkownicy zarządzający ofertami posiadają możliwość przypisania kandydata do danego statusu w ofercie. System raportuje ilu kandydatów jest przypisanych do poszczególnych statusów dla każdej rekrutacji.	S	
198	System pozwala na definiowanie dostępnych statusów ofert. Dla każdej z ofert można przypisać dedykowaną listę statusów. Domyślnie w systemie dostępne są następujące statusy: Planowana, W trakcie, Zakończona, Anulowana.	S	
199	Użytkownicy zarządzający ofertami posiadają możliwość przypisania oferty do danego statusu. System raportuje ile rekrutacji jest przypisanych do poszczególnych statusów.	S	
200	System umożliwi zarządzanie klauzulami zgody na przetwarzanie danych osobowych. Edycję treści zgód, definiowanie listy klauzul, możliwości ustawienia czy kandydat powinien zaakceptować daną zgodę podczas aplikowania. System na karcie kandydata wyświetla informacje które klauzule zostały zaznaczone przez kandydata.		
201	System musi posiadać możliwość dodania nowej rekrutacji (np. za pomocą dedykowanego kreatora) oraz edycji istniejącej rekrutacji przez uprawnionego użytkownika. W tym celu określa podstawowy zestaw danych dla nowej rekrutacji, minimum: <ul style="list-style-type: none"> • typ rekrutacji • jakiego kierunku dotyczy • jakiej jednostki organizacyjnej • numeru referencyjnego, • lokalizacje, • semestr, • poziom studiów • Typ studiów, • ilość miejsc, • typ oferty (studia, kurs). • Wybór profilu kompetencji • Wybór dokumentów wymaganych do załączenia podczas aplikowania • Wybór dokumentów możliwych do załączenia podczas aplikowania 	S	
202	System musi pozwolić na oznaczenie oferty jako promowanej. Oferty promowane wyróżnione są na liście ofert.	S	
203	System powinien umożliwić publikację oferty na portalu. Publikując ofertę powinna być możliwość wprowadzenia informacji w jakich terminach oferta jest dostępna.		
204	Administrator ma możliwość wstawienia sekcji ogłoszenia z dostępnego szablonu. Na podstawie szablonu uzupełniana jest treść sekcji. Nie wprowadza się rozróżnienia pomiędzy treścią wstawioną z szablonu, a treścią wprowadzoną na normalnych		

	zasadach. Podlegają one edycji w taki sam sposób.		
205	System musi umożliwiać wskazanie osób posiadających podgląd wybranych ofert oraz podgląd listy kandydatów zarejestrowanych w ofercie		
206	System musi umożliwiać wskazanie osób prowadzących i zarządzających wybranymi ofertami, np. wybrany pracownik uczelni może zarządzać tylko wybranymi rekrutacjami oraz posiadać dostęp tylko do wybranych kandydatów z danej rekrutacji	S	
207	System umożliwia założenie aplikacji przez studenta na wybrane oferty. System powinien umożliwić podczas aplikacji na załączenie CV, wybór preferowanej lokalizacji (jeżeli oferta dotyczy kilku lokalizacji), wprowadzenia dodatkowych danych wymaganych dla danej oferty – wypełnienie dodatkowej ankiety, wypełnienie dedykowanego testu kompetencyjnego dla oferty, uzupełnienie wymaganych dokumentów, uzupełnienie wyników matury.		
208	Administrator lub rekruter może przenosić kandydatów między ofertami oraz przypisać wybranego studenta do oferty	S	
209	System musi pozwolić na wyszukiwanie przez studentów ofert np. wg takich parametrów jak: typ studiów (profil), poziom studiów, kierunek studiów, lokalizacji, opisu.		
210	Uprawniony użytkownik może dodawać dokumenty do profilu kandydata. Przy dodawaniu dokumentu określa jego Typ (kategoria w systemie np. CV), załącza odpowiedni Plik. Dodając dokument rekruter może wskazać czy dokument powinien być możliwy do pobrania przez kandydata na jego profilu. Rekruter może usunąć dokument karty kandydata. Usunięcie musi zostać potwierdzone, żeby zostało wykonane.	S	
211	Rekruter ma możliwość dodania Tagu do karty kandydata.		
212	Uprawniony użytkownik ma możliwość dodania notatek do profilu kandydata oraz wydruk załączonych notatek		
213	Uprawniony użytkownik może wprowadzać informacje o planowanym spotkaniu z kandydatem. Dodając spotkania w karcie kandydata wypełnia następujące pola: Nazwa, Opis, Lokalizacja, Data rozpoczęcia oraz Godzina (pola wymagane), Data zakończenia oraz Godzina (pola wymagane). Można zaznaczyć wydarzenie jako Całodzienne, wówczas pomijane są godziny rozpoczęcia i zakończenia. Uprawniony użytkownik ma możliwość obejrzenia spotkań, na które jest zapisany dany kandydat.		
214	Uprawniony użytkownik może wysłać wiadomość do kandydatów przy pomocy kreatora wysyłania wiadomości. Kreator przechodzi przez kolejne etapy: Wybierz kandydatów (wybieranie adresatów), Wybierz szablon (wybieranie szablonu wiadomości), Podsumowanie (podsumowanie stworzonej wiadomości), Potwierdzenie (potwierdzenie wysłania wiadomości)		
215	System umożliwia porównanie wybranych kandydatów w dedykowanym panelu w zakresie danych rekrutacyjnych		
216	Uprawniony użytkownik może obejrzeć kartę danego kandydata. Składa się ona z następujących sekcji: Dane podstawowe, Aplikacje (na jakie oferty aplikuje kandydat), Ranking (dla danego		



	statusu, jak oceniony jest kandydat), Dokumenty (na przykład CV, certyfikaty, zdjęcie), Spotkania (na które jest zapisany kandydat), Tagi (identyfikator karty kandydata), Historia (działania na portalu), Notatki, Oceny, Pola dodatkowe (konfigurowalne w zarządzaniu słownikami), Podgląd wyników testów kompetencji kandydata, Klauzule o przetwarzaniu danych osobowych oraz innych dodatkowych klauzul na które kandydat wyraził zgodę.		
217	Uprawniony użytkownik może wyszukać kandydata używając różnych kombinacji opcji wyszukiwania. Zaczynając np. od następujących pól: Imię, Nazwisko, Data aplikacji (od, do) Status kandydata, Źródła, dopasowanie do profilu kompetencji, Lokalizacja, Tag, Ocena kandydata, Kierunek studiów.	S	
218	System pozwala na przeglądanie listy ofert rekrutacyjnych na portalu. System pozwala przeglądać oferty przed zalogowaniem do serwisu. W ramach portalu możliwe jest publikowanie dodatkowych materiałów i artykułów wyświetlanych na portalu (moduł CMS). Student po zalogowaniu może aplikować na wybraną ofertę.	S	
219	System zarządzania treścią portalu umożliwia wyświetlanie oraz zarządzanie treściami publikowanymi w Portalu. Wszystkie treści publikowane w systemie CMS tworzone są za pomocą edytora WYSIWYG, który umożliwia dodawanie/edycję treści bez posiadania wiedzy programistycznej.		
220	Treści mogą być wyświetlane zarówno dla użytkowników zalogowanych jak i niezalogowanych.		
221	System zarządzania treścią portalu umożliwia wyświetlanie oraz zarządzanie treściami publikowanymi w Portalu. Wszystkie treści publikowane w systemie CMS tworzone są za pomocą edytora WYSIWYG, który umożliwia dodawanie/edycję treści bez posiadania wiedzy programistycznej. Treści mogą być wyświetlane zarówno dla użytkowników zalogowanych jak i niezalogowanych. Umożliwia tworzenie/zarządzanie kategoriami treści w serwisie internetowym. Obsługuje: • tworzenie/edycję kategorii treści, • tworzenie/edycję dedykowanej strony HTML dla kategorii, • przypisywanie do kategorii artykułów, • przypisywanie użytkowników zarządzających kategorią treści, • dodawanie stron do portalu zawierających podział na sekcje. Umożliwia zarządzanie menu portalu. Obsługuje: • możliwość dodawania elementów nawigacji, • możliwość usuwania elementów menu, • możliwość edycji elementów.		
222	System umożliwia przypisanie dowolnych ankiet i testów kompetencji oraz testów talentów		
223	System pozwala na zarządzanie kompetencjami – w trakcie procesu rekrutacji student po złożeniu wymaganych dokumentów może wypełnić: • ankietę • test kompetencji • test talentów		

224	System na podstawie danych aplikacyjnych generuje automatycznie zadania do wykonania dla rekruterów m.in: <ul style="list-style-type: none"> dla aplikacji – konieczność przejrzania profilu kandydata dla dokumentów załączonych do aplikacji konieczność weryfikacji dokumentów, w tym możliwość wygenerowania jednego zadania dla każdego z załączonych dokumentów weryfikację wniesienia opłat 	S	
225	Rekruterzy posiadają dostęp do listy zadań jaką należy wykonać w ramach prowadzonej rekrutacji. Dla każdego zadania posiadają możliwość zakończenia zadania oraz ustawienia odpowiedniego statusu.	S	
226	System pozwala kandydatom na przesyłanie z panelu kandydata wiadomości do rekruterów.	S	
227	System umożliwia administratorowi na dodawanie/modyfikacje/usuwanie walut. Informacja o walucie w danej rekrutacji będzie informacją dla użytkownika w jakiej walucie wypłacane będzie czesne i inne opłaty. Dla każdej nowej wprowadzonej waluty system powinien umożliwić wprowadzenie: Nazwy waluty. Administrator powinien mieć możliwość włączenia i wyłączenia pojedynczej waluty.	S	
228	System pozwala rekruterowi na udzielenie odpowiedzi na wiadomości przesłane przez kandydata oraz na wysłanie nowej wiadomości do kandydata. System umożliwia rekruterowi na wybór treści wiadomości z listy szablonów wiadomości. Po wybraniu szablonu system uzupełnia treść i temat wiadomości. Jeżeli szablon wiadomości zawiera dokumenty np. wzór umowy system do wiadomości automatycznie dołącza wzór umowy wraz z uzupełnieniem pól szablonowych w dokumencie np. imię i nazwisko studenta. Kopie wiadomości mogą być wysłane na adres email studenta. Możliwość wysyłania wiadomości poprzez system SMS. W przypadku, udzielenia przez studenta odpowiedzi na przesłaną wiadomość z poziomu klienta poczty – system automatycznie powinien pobrać wiadomość przesłaną przez studenta na określony adres email i przypisać wiadomość do aplikacji studenta w systemie rekrutacyjnym.		
229	System umożliwia administratorowi na dodawanie/modyfikacje/usuwanie typów dokumentów dla określonych Państw z których pochodzą kandydaci. Dla każdego nowego wprowadzonego typu dokumentu system powinien umożliwić wprowadzenie: Nazwę typu dokumentu, Rodzaj dokumentu, Opis, informacji czy jest aktywny. System powinien mieć możliwość Administratorowi na możliwość przypisania w danej rekrutacji typów dokumentów do danego kraju, z możliwością podziału na dokumenty wymagane, niewymagane czyli np.: w danej rekrutacji wymagamy od kandydatów z Chin złożenia dokumentów kserokopia aktualnej wizy lub karty pobytu, Certyfikat językowy: Certyfikat ECL, Certyfikat Państwowy lub Certyfikat IKO poświadczający znajomość języka polskiego na poziomie B1, Skan paszportu, Świadectwo dojrzałości/świadectwo maturalne uzyskane za granicą. Administrator powinien móc dodawać kraje, które będą dostępne w danej rekrutacji. Aby dodać kraj system powinien umożliwić	S	



	<p>wprowadzenie: Nazwy kraju, czy jest aktywny, możliwość dołączenia flagi danego kraju.</p> <p>Administrator powinien mieć możliwość włączenia i wyłączenia pojedynczego typu dokumentu.</p> <p>System powinien umożliwić administratorowi wyszukiwanie typów dokumentów po całej nazwie lub wpisując tylko fragment nazwy typów dokumentów .</p>		
230	<p>System umożliwia administratorowi na dodawanie/modyfikacje/usuwanie źródła. Informacja o źródle informuje na jakim portalu dana rekrutacja będzie udostępniona w ramach działań marketingowych.</p>	S	
231	<p>System powinien umożliwić zarządzanie źródłami rekrutacji - Dla każdego nowego wprowadzonego źródła system powinien umożliwić wprowadzenie: Nazwy źródła czyli gdzie będzie wyświetlana dana rekrutacja, Adres portalu, strony, logo portalu, Opis.</p>		
232	<p>System umożliwia administratorowi na dodawanie/modyfikacje ścieżek statusów rekrutacji.</p> <p>Dla każdej nowej wprowadzonej ścieżki statusów rekrutacji system powinien umożliwić wprowadzenie: Nazwy ścieżki, Opis.</p> <p>Administrator powinien mieć możliwość konfigurowania ścieżek statusów rekrutacji w tym prezentacja ścieżki statusów w formie diagramu oraz możliwość konfiguracji statusów.</p> <p>Administrator powinien mieć możliwość dodawania różnych rodzajów statusów np.: Wstrzymane, Zrealizowane, Anulowane, itp. Dodając nowy status Administrator może wprowadzić: Nazwę statusu, Kolor, ustawić czy status oznacza zakończenie procesu rekrutacji.</p> <p>Administrator powinien mieć możliwość włączenia i wyłączenia ścieżki statusów rekrutacji.</p> <p>System powinien umożliwić administratorowi wyszukiwanie ścieżek statusów rekrutacji po całej nazwie lub wpisując tylko początek nazwy ścieżki statusów rekrutacji. Ścieżka statusów przypisywana jest do procesu rekrutacyjnego podczas jego tworzenia.</p>		
233	<p>System umożliwia administratorowi na dodawanie/modyfikacje ścieżek statusów kandydatów.</p>	S	
234	<p>System umożliwia administratorowi na dodawanie/modyfikacje ścieżek statusów kandydatów.</p> <p>Dla każdej nowej wprowadzonej ścieżki statusów kandydatów system powinien umożliwić wprowadzenie: Nazwy ścieżki, Opis.</p> <p>Administrator powinien mieć możliwość konfigurowania ścieżek statusów kandydatów w tym prezentacja ścieżki statusów w formie diagramu oraz możliwość konfiguracji statusów.</p> <p>Administrator powinien mieć możliwość dodawania różnych rodzajów statusów np.: Zaakceptowany, Odrzucony, Zrezygnował, itp. Dodając nowy status Administrator może wprowadzić: Nazwę statusu, Kolor, Nazwę skróconą, Kolejność wyświetlania.</p> <p>Administrator powinien mieć możliwość włączenia i wyłączenia</p>	S	

	<p>ścieżki statusów kandydatów. System powinien umożliwić administratorowi wyszukiwanie ścieżek statusów kandydatów po całej nazwie lub wpisując tylko początek nazwy ścieżki statusów kandydatów. Ścieżka statusów przypisywana jest do procesu rekrutacyjnego podczas jego tworzenia. System pozwala ustawić dla jakich ról w systemie dany status jest dostępny.</p>		
235	System umożliwia administratorowi na dodawanie/modyfikacje szablonów sekcji ogłoszeń.		
236	Dla każdego nowego wprowadzonego szablonu sekcji system powinien umożliwić wprowadzenie: Nazwę sekcji, Symbol sekcji, ustawienie kolejności wyświetlanej sekcji w rekrutacji, Treść, oznaczenie czy jest aktywna.		
237	<p>System umożliwia zarządzanie typami kompetencji (Typ kompetencji). Dla każdego typu kompetencji system powinien umożliwić wprowadzenie np.</p> <ul style="list-style-type: none"> Nazwa typu, (np. kompetencje miękkie, produktowe) Aktywność – Czy typ jest aktywny (Tak/Nie) <p>System powinien umożliwić edycję istniejących typów oraz dodawanie nowych typów.</p>		
238	<p>Możliwość wprowadzenia danych nowej kompetencji. Podstawowe dane kompetencji składają się z minimum następujących pól:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nazwa (pole wymagane) Kategoria (np. społeczne) Definicja Opis Skala – wybór skali oceny Typ (np. kompetencje miękkie, produktowe) (pole wymagane) Tag wyszukiwania (możliwość przypisania/usunięcia dowolnej liczby tagów do kompetencji) Aktywność – Czy kompetencja jest aktywna (Tak/Nie) <p>Możliwość edycji wszystkich wprowadzonych danych kompetencji. Narzędzia powinny automatycznie przypisać użytkownika, który wprowadził kompetencję oraz datę wprowadzenia. W przypadku edycji narzędzia powinny automatycznie przypisać użytkownika modyfikującego kompetencję oraz datę modyfikacji.</p> <p>Tylko oznaczone jako aktywne kompetencje powinny być możliwe do przypisania w ocenach, profilach kompetencyjnych i opisach stanowisk. Uprawniony użytkownik w każdej chwili powinien mieć możliwość dezaktywacji kompetencji.</p> <p>Uprawniony użytkownik powinien móc w każdej chwili przypisać/wypisać pojedynczego użytkownika lub grupę użytkowników uprawnionych do podglądu lub edycji danych kompetencji.</p>		
239	<p>W ramach każdej kompetencji uprawniony użytkownik (posiadający prawa do edytowania kompetencji) ma możliwość zarządzania testem kompetencji, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> Utworzenia nowego pytania w teście kompetencji Edycję pytania testu kompetencji Usunięcie pytania z testu kompetencji 		

	<p>Dla każdego pytania narzędzia powinny umożliwić wprowadzenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Treści pytania, • Trzech możliwych odpowiedzi na pytanie, • Oznaczenie która z odpowiedzi na pytanie jest odpowiedzią najgorszą, • Oznaczenie która z odpowiedzi na pytanie jest odpowiedzią najlepszą. <p>Uprawniony użytkownik powinien mieć możliwość dodania kilku pytań jednocześnie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uprawniony użytkownik opcjonalnie powinien móc ustawić wskaźnik behawioralny, którego pytanie dotyczy. 		
240	<p>W ramach każdej kompetencji uprawniony użytkownik (posiadający prawa do edytowania kompetencji) powinien mieć możliwość zarządzania wskaźnikami behawioralnymi kompetencji, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utworzenie nowego wskaźnika behawioralnego, • Edycję danych wskaźnika, • Aktywację/Dezaktywację wskaźnika <p>Dla każdego wskaźnika narzędzia powinny umożliwić wprowadzenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nazwy wskaźnika <p>Uprawniony użytkownik powinien mieć możliwość zmiany kolejności wyświetlania wskaźników w kompetencji.</p> <p>Wszystkie treści wskaźników powinny móc być edytowane przez uprawnionego użytkownika.</p> <p>Narzędzia powinny automatycznie przypisać użytkownika do wskaźnika, który wprowadził wskaźnik oraz datę jego wprowadzenia.</p> <p>W przypadku edycji narzędzia powinny automatycznie przypisać użytkownika modyfikującego wskaźnik oraz datę jego modyfikacji.</p>	S	
241	<p>Możliwość wprowadzenia nowego profilu kompetencyjnego/zawodowego (mapy kompetencyjnej) do systemu.</p> <p>Podstawowe dane profilu składają się z minimum następujących pól:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nazwa (pole wymagane), • Opis <p>Możliwość edycji wszystkich wprowadzonych danych profilu.</p> <p>Narzędzia powinny automatycznie przypisać użytkownika, który wprowadził profil oraz datę wprowadzenia. W przypadku edycji narzędzia powinny automatycznie przypisać użytkownika modyfikującego profil oraz datę modyfikacji.</p> <p>Dla każdego typu kompetencji dostępnego w narzędziach, musi istnieć możliwość przypisywania/wypisywania kompetencji do/z profilu.</p> <p>Przypisując kompetencje dla każdego typu kompetencji w profilu kompetencji użytkownik powinien móc ustawić poziom wymagany i pożądany dla kompetencji na podstawie wybranej skali (np. skala 1-5).</p> <p>Użytkownik powinien móc ustawić wartości poziomu</p>		

	<p>wymaganego i pożądanego w profilu osobno dla każdej skali dostępnej w systemie.</p> <p>Przypisując/wypisując kompetencje narzędzia powinny automatycznie wyświetlać wykres prezentujący wprowadzone dane w formie graficznej.</p> <p>Uprawniony użytkownik powinien móc w każdej chwili przypisać/wypisać pojedynczego użytkownika lub grupę użytkowników uprawnionych do podglądu lub edycji danych profilu kompetencji.</p>		
242	System powinien umożliwić konwersję kandydata na studenta na konto studenta.		
243	Student który na etapie rekrutacji wypełniał test kompetencji po przyjęciu na studia powinien posiadać dostęp do wyników testu wypełnionego na etapie aplikowania.		
244	Narzędzia powinny umożliwić dodawanie/usuwanie/edytowanie pytaniami testu talentów. Dla każdego pytania powinna być dostępna funkcjonalność dodawania/edycji i usuwania odpowiedzi. Narzędzie powinno umożliwić zdefiniowanie testu talentów wraz z informacją zwrotną dla wypełniającego (wskazówki rozwojowe)		
245	Uzupełnienie testu talentów. Wypełniając test talentów dla każdego pytania student wybiera najbardziej pasującą odpowiedź, oraz szereguje odpowiedzi od najbardziej do najmniej trafnej. Po wypełnieniu testu student otrzymuje raport wyświetlający jego dominujące talenty, zakres wpływu talentów, sugerowane role oraz wskazówki rozwojowe.		
246	<p>Narzędzia umożliwiają definiowanie i konfigurację dowolnych procesów badania.</p> <p>Narzędzie umożliwia wprowadzenie oraz edycję istniejących procesów. W trakcie zakładania nowego badania użytkownik ma możliwość wyboru procesu z listy dostępnych procesów, który będzie odzwierciedlał przebieg oceny.</p> <p>Narzędzia umożliwiają konfigurację procesu za pomocą graficznego edytora. Proces powinien być konfigurowany jako proces (Workflow). Konfiguracja procesu odbywa się za pomocą przeglądarki internetowej, bez konieczności wykorzystania zewnętrznych narzędzi lub modyfikacji systemu przez Dostawcę. Konfigurując proces użytkownik powinien mieć dostępne następujące elementy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Test kompetencji – użytkownik wypełnia test kompetencji, • Test/Egzamin – użytkownik wypełnia test/egzamin z modułu egzaminów/testów, • Ankieta – użytkownik wypełnia ankietę dostępną w usłudze e-ankiety • Wskazówki rozwojowe – użytkownik posiada podgląd lub edycję wskazówek rozwojowych wygenerowanych na podstawie wyników oceny, • Spotkanie – użytkownik wprowadza informacje o terminie proponowanego spotkania w celu omówienia badania • Test talentów – użytkownik wypełnia test talentów • Rozpoczęcie oceny • Zakończenie oceny <p>W ramach procesu autor procesu może wgrać szablony</p>	S	

	<p>generowanego raportu z badania w postaci pliku Word. Dla każdego z elementów użytkownik może skonfigurować następujące pola:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nazwa kroku procesu • Opis kroku procesu, • Czy w ramach wykonania kroku procesu użytkownik może: <ul style="list-style-type: none"> o Umieszczać załączniki, o Umieszczać komentarze, o Czy posiada dostęp do wyniku o Czy posiada możliwość pobrania raportu • Przypisać role użytkowników biorących udział w kroku procesu <ul style="list-style-type: none"> o Użytkownik o Doradca o Inny użytkownik • Przypisując rolę należy wskazać czy użytkownik w danej roli posiada możliwość wypełnienia kroku procesu (np. wypełnienie testu kompetencji, uzupełnienie skali), czy posiada tylko i wyłącznie podgląd do kroku. <p>Narzędzia zapewniają kontrolę poprawności konfiguracji procesu, np. nie powinny pozwolić wyświetlić wskazówek rozwojowych zanim użytkownik nie wypełni testu kompetencji, nie pozwolą wypełnić wspólnej oceny na skali (przez np. doradcę) zanim użytkownik nie wykona samooceny na skali.</p> <p>Przykładowe procesy jakie użytkownik może skonfigurować:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Badanie testem kompetencji <ul style="list-style-type: none"> o Krok 1 – rozpoczęcie badania o Krok 2 – użytkownik wypełnia test kompetencji o Krok 3 – użytkownik otrzymuje wskazówki rozwojowe na podstawie wypełnionego testu o Krok 4 – zakończenie badania • Badanie testem kompetencji wraz z akceptacją doradcy <ul style="list-style-type: none"> o Krok 1 – rozpoczęcie badania o Krok 2 – użytkownik wypełnia test kompetencji o Krok 3 – użytkownik otrzymuje wskazówki rozwojowe na podstawie wypełnionego testu o Krok 4 – doradca przegląda wynik oceny i dokonuje akceptacji oceny o Krok 4 – zakończenie badania • Badanie testem kompetencji wraz z uzupełnieniem testu/egzaminu <ul style="list-style-type: none"> o Krok 1 – rozpoczęcie badania o Krok 2 – użytkownik wypełnia test kompetencji o Krok 3 – użytkownik otrzymuje wskazówki rozwojowe na podstawie wypełnionego testu o Krok 4 – użytkownik wypełnia test/egzamin o Krok 5 – zakończenie badania • Badanie testem talentów <ul style="list-style-type: none"> o Krok 1 – rozpoczęcie badania o Krok 2 – użytkownik wypełnia test talentów o Krok 3 – użytkownik otrzymuje wskazówki rozwojowe na podstawie wypełnionego testu talentów oraz wynik w zakresie posiadanych talentów i predyspozycji zawodowych 		
247	Możliwość wprowadzenia nowej oceny (badania) do systemu.		

	<p>Podstawowe dane składają się z minimum następujących pól:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nazwa (pole wymagane), • Opis, • Planowana data rozpoczęcia, • Planowana data zakończenia, • Skala (np. skala 1-5, 1-3) • Proces <p>Po dodaniu badania uprawniony użytkownik wskazuje listę użytkowników lub grup biorących udział w badaniu. Badanie powinno zostać udostępnione dla użytkowników dopiero po jej rozpoczęciu – rozpoczęcie badania ustawia uprawniony użytkownik.</p> <p>Uprawniony użytkownik może wstrzymać lub zakończyć ocenę. Po wstrzymaniu lub zakończeniu badania użytkownicy biorący udział w ocenie nie powinni posiadać możliwości uzupełniania badania. Uprawniony użytkownik posiada możliwość wznowienia wstrzymanych badań.</p> <p>Po utworzeniu badania powinny zostać przypisane kroki do wykonania w ramach badania na podstawie wybranego procesu podczas jej tworzenia.</p> <p>Uprawniony użytkownik posiada możliwość zdefiniowania nazwy, opisu oraz terminów rozpoczęcia i zakończenia każdego z kroków badania. Domyślnie nazwy i opisy kroków zostają skopiowane z wybranego procesu.</p> <p>W ramach badania uprawniony użytkownik posiada możliwość przypisania badanych kompetencji podczas badania za pomocą minimum 2 wymienionych metod:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wybór pojedynczych kompetencji z katalogu wraz z wskazaniem oczekiwanego i wymaganego poziomu • Wybór profilu kompetencyjnego <p>W ramach oceny uprawniony użytkownik posiada możliwość wskazania doradcy dla każdego użytkownika przypisanego do badania.</p> <p>Podczas uruchomienia badania narzędzie powinno walidować poprawność badania w minimum następującym zakresie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kompletność katalogu przypisanych kompetencji do badania (np. wszystkie przypisane kompetencje posiadają zdefiniowany test kompetencji z pytaniami, dla wybranych kompetencji wprowadzone są skale kompetencyjne w wybranej dla badania skali obserwacyjnej) <p>o każdy użytkownik posiada przypisanego doradcę, jeżeli doradca bierze udział w badaniu</p>		
248	<p>System umożliwi kandydatowi logowanie się do panelu kandydata. W ramach panelu kandydata student może: aplikować na kierunki studiów, wysyłać wiadomości do rekruterów, wypełniać testy w tym testy kompetencji i ankiety, edytować swój profil, załączać dokumenty, przeglądać zadania do wykonania w ramach procesów rekrutacyjnych, przeglądać informacje o płatnościach</p>		
249	<p>System powinien umożliwić rekruterowi na przeglądanie wszystkich zadań do wykonania z wszystkich procesów rekrutacyjnych</p>		



250	System powinien umożliwić dostęp do widoku w którym prezentowane są zdarzenia w systemie rekrutacyjnym bez podziału na poszczególne procesy rekrutacyjne (widok zbiorczy). Widok powinien zawierać informacje o nowych aplikacjach, dodaniu dokumentów, zmianie statusu kandydata.	S	
251	Dokumenty wygenerowane przez rekrutera podczas wysyłania w systemie do kandydata powinny zostać automatycznie umieszczone w zakładce dokumenty na profilu kandydata	S	
252	System umożliwia administratorowi na dodawanie/modyfikacje/usuwanie szablonów wiadomości. Wiadomości będą wysyłane do kandydatów na studia. Dla każdego nowego przypisanego szablonu wiadomości Administrator powinien mieć możliwość wprowadzenia: Tytułu szablonu, Symbolu szablonu, Treści wiadomości. Do szablonu administrator może przypisać dokument który zostanie wygenerowany wraz z wiadomością np. umowa, która przesyłana jest z wiadomością jako załącznik System powinien umożliwić administratorowi na wyszukiwanie szablonu wiadomości po całej nazwie lub wpisując tylko początek nazwy szablonu.	S	
253	System umożliwia administratorowi na dodawanie/modyfikacje/usuwanie harmonogramu rekrutacji na studia. Dla każdego nowego przypisanego harmonogramu Administrator powinien mieć możliwość wprowadzenia: Nazwy harmonogramu, Opis harmonogramu, Termin harmonogramu, wyboru numeru tury rekrutacji. System powinien umożliwić administratorowi na wyszukiwanie harmonogramu po całej nazwie lub wpisując tylko początek nazwy harmonogramu.	S	
254	System umożliwia administratorowi na dodawanie/modyfikacje/usuwanie harmonogramu tury. Tura oznacza podział rekrutacji na studia na kilka etapów. Dla każdego nowego przypisanego harmonogramu tury Administrator powinien mieć możliwość wprowadzenia: Nazwy tury, oznaczenia kolejności tury System powinien umożliwić administratorowi na wyszukiwanie tury po całej nazwie lub wpisując tylko początek nazwy tury.	S	
255	Harmonogram rekrutacji powinien być wyświetlony na stronie dla użytkowników niezalogowanych		
256	Interfejs użytkownika systemu powinien zapewniać narzędzia zwiększające dostępność, takie jak: pełna nawigacja za pomocą klawiatury, możliwość włączenia trybu wysokiego kontrastu, kompatybilność z czytnikami ekranu, jest możliwość umieszczania alternatywnych opisów do części graficznych platformy oraz treści kursów (np. opisy alternatywne do tabel, wykresów itp.), które będą automatycznie aktywowane po najechaniu na element	S	



	graficzny.		
257	System będzie wyposażona w mechanizmy ułatwiające przeglądanie treści przez osoby niedowidzące: - zmiana wielkości czcionki, - zmiana kontrastu, - całość serwisu oparta jest na stylach CSS. - Systemie zawierać będzie skrótów klawiaturowych, które mogły by wchodzić w konflikt z technologiami asystującymi (np. programy czytające), systemem lub aplikacjami użytkowników		
258	W ramach prowadzonych procesów rekrutacyjnych administrator dla danej oferty posiada możliwość ustawienia czy w ramach aplikowania student wybiera przedmioty na których chce podjąć naukę. W przypadku wybrania tej opcji student po zaaplikowaniu na ofertę studiów wybiera przedmioty z listy dostępnych przedmiotów na kierunkach studiów. W ramach wyboru student może wybrać przedmioty z wydziału głównego na który aplikuje oraz z pozostałych wydziałów Uczelni. Wybierając przedmioty student musi wybrać przedmioty o określonej liczbie punktów ECTS.		
259	W ramach rozwiązania możliwe jest definiowanie projektów rekrutacyjnych. W ramach projektu rekrutacyjnego możliwe jest podanie nazwy oraz terminów realizacji projektu, dat od-do trwania aplikacji projektu oraz przypisania ofert do projektu rekrutacyjnego.		
260	System pozwala na przypisanie do ofert koordynatorów merytorycznych, którzy posiadają wgląd do aplikacji kandydatów na oferty dla określonych statusów kandydatów. Koordynatorzy posiadają możliwość komunikacji z kandydatami oraz weryfikację merytoryczną dokumentów kandydata.		
261	System zapewnia możliwość wprowadzenia konta agencji/uczelni partnerskiej do systemu.		
262	System pozwala na rejestrację kont kandydatów oraz użytkowników przyjeżdżających i wyjeżdżających w ramach programów wymiany przez agencję/uczelnę partnerską.		
263	System umożliwi obsługę płatności on-line		
264	System biblioteczny		
System biblioteczny			
265	Nazwa i logotyp zamawiającego z menu nawigacyjnego są klikalne i umożliwiają powrót do strony głównej Katalogu.	S	
266	Przyciski cta z menu nawigacyjnego przekierowują do podstron: a) przycisk: pomoc Przycisk przekierowuje do strony tekstowej z samoucziem dla użytkownika w postaci pliku pdf. Samouczek powinien zawierać widok każdej z podstron Katalogu wraz z rozpisanyimi funkcjami każdego z przycisków i informacjami w zakresie dostępnych akcji dla użytkowników różnego typu. Na podstronie znajduje się również zestawienie pytań z zakresu obsługi Katalogu. b) przycisk: informacje Przycisk przekierowuje do strony tekstowej prezentującej strukturę drzewiastą jednostek administracyjnych zdefiniowanych		

	<p>w module administracyjnym. Dla każdej z jednostek administracyjnych prezentowane są dane teleadresowe oraz dostępne lokalizacje udostępniania zbiorów wraz z godzinami udostępniania. Aktualizacja danych w formularzu jednostek administracyjnych w module administracyjnym powoduje automatyczną zmianę treści na stronie Informacje.</p> <p>c) Regulaminy Przycisk przekierowuje na stronę prezentującą strukturę drzewiastą jednostek administracyjnych zdefiniowanych w module administracyjnym. Dla każdej z jednostek administracyjnych prezentowane są regulaminy udostępniania zbiorów zdefiniowane w module administracyjnym dla każdej z jednostek administracyjnych. Aktualizacja danych w formularzu regulaminów w module administracyjnym powoduje automatyczną zmianę treści na stronie Regulaminy.</p> <p>d) O bibliotece Przycisk przekierowuje na stronę tekstową. Tekst na podstronie “O bibliotece” jest wprowadzany i modyfikowany przez administratora systemu (i każdego użytkownika z uprawnieniami dla tej funkcji) w module administracyjnym.</p> <p>e) Zaloguj się Przycisk wywołuje formularz logowania. Formularz logowania zbudowany jest z grafiki, okna do wpisania maila, hasła. Pod oknami znajduje się checkbox, którego wybór pozwala przeglądarce zapamiętać wprowadzone dane, aktywny link “Przypomnij hasło”, a także przyciski “ Zaloguj” i “Zarejestruj się” . W stopce formularza znajdują się aktywne linki “Regulamin” i “Polityka prywatności”, które przekierowują do podstron tekstowych. Link “Regulamin” przekierowuje do podstrony omówionej w podpunkcie c). Link “Polityka prywatności” przekierowuje na stronę tekstową prezentującą strukturę drzewiastą jednostek administracyjnych zdefiniowanych w module administracyjnym. Dla każdej z jednostek administracyjnych prezentowane są regulaminy polityki prywatności zdefiniowane w module administracyjnym dla każdej z jednostek administracyjnych. Aktualizacja danych w formularzu regulaminów polityki prywatności w module administracyjnym powoduje automatyczną zmianę treści na stronie Regulaminy. Wybranie w formularzu przycisku “Zarejestruj się” wywołuje formularz rejestracji użytkownika. Formularz składa się z dwóch okien: mail i hasło. Hasło musi mieć minimum 6 znaków, w tym wielką literę, cyfrę i znak specjalny. W formularzu znajduje się również checkbox “Akceptuję regulamin” i “Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych ruchu na stronie w celach analitycznych”. System uniemożliwi założenie konta w przypadku braku zaznaczenia obu checkboxów i w wypadku wprowadzenia maila przypisanego już do innego konta użytkownika.</p>		
267	<p>Wybór w menu nawigacyjnym przycisku rozwijanego powoduje wywołanie menu rozwijanego menu po lewej stronie. W menu bocznym znajdują się aktywne linki: katalogi biblioteczne, zasoby bibliotek cyfrowych, indeksy, linia czasu, blog, rejestracja, wersje językowe.</p>		

<p>Link::</p> <p>a) katalogi biblioteczne Wybór “katalogów bibliotecznych” przekierowuje do widoku zbiorów bibliotecznych. Widok prezentuje wszystkie opublikowane w katalogu schematy, lista rekordów sortowana jest według trafności Zakres metadanych prezentowanych dla każdego rekordu definiowany jest w module “zarządzanie zasobem”, funkcja “maski”. Dla każdego schematu administrator systemu (i każdy użytkownik z nadanymi uprawnieniami) definiuje kolejność prezentowania metadanych, nazwę wartości maski . Dla każdej wartości maski można przypisać wiele podpól schematu. Zmiana przypisanych podpól lub nazwy wartości zatwierdzona przez administrator systemu (i każdy użytkownik z nadanymi uprawnieniami) powoduje natychmiastową aktualizację prezentowania metadanych w widoku OPAC.</p> <p>b) biblioteki cyfrowe Wybór “bibliotek cyfrowych” przekierowuje do widoku zbiorów bibliotecznych. Widok prezentuje w Katalogu wyniki z ustawionym filtrem dla schematu “kolekcje bibliotek cyfrowych”. Lista rekordów sortowana jest według trafności. Zakres metadanych prezentowanych dla każdego rekordu z schematu kolekcje bibliotek cyfrowych definiowany jest w module “zarządzanie zasobem”, funkcja “maski”. Dla każdego schematu administrator systemu (i każdy użytkownik z nadanymi uprawnieniami) definiuje kolejność prezentowania metadanych, nazwę wartości maski . Dla każdej wartości maski można przypisać wiele podpól schematu. Zmiana przypisanych podpól lub nazwy wartości zatwierdzona przez administrator systemu (i każdy użytkownik z nadanymi uprawnieniami) powoduje natychmiastową aktualizację prezentowania metadanych w widoku katalogu. Rekordy ze schematu “kolekcje bibliotek cyfrowych” prezentowane są wyróżnieniem graficznym w postaci miniaturki zaimportowanego rekordu z biblioteki cyfrowej. Po kliknięciu w miniaturkę następuje przekierowanie do widoku plików.</p> <p>c) indeksy Wybór “indeksów” przekierowuje do podstrony, na której znajduje się wyszukiwarka po indeksach. Wyszukiwarka umożliwia przeszukiwanie każdego z opublikowanych przez administratora systemu (lub każdą z osób z nadanymi uprawnieniami) indeksy z filtrowaniem dla schematów.</p> <p>d) linia czasu Wybór “linii czasu” przekierowuje do widoku zdigitalizowanych zasobów zbiorów bibliotecznych (w tym “kolekcje bibliotek cyfrowych”).</p> <p>e) Blog Wybór “Blog” przekierowuje do podstrony Blog.</p> <p>f) Rejestracja Wybór “rejestracja” przekierowuje do formularza rejestracji. Dla użytkowników zalogowanych pole “Rejestracja” zmienia się na “Profil użytkownika”. Wybór “profilu użytkownika” przekierowuje na podstronę.</p>		
---	--	--



	<p>g) wersje językowe: polski / English Wybór wersji językowej zmienia na wszystkich stronach OPAC wersji językowej. Zmianie podlegają treści na podstronach, nazwy indeksów, nazwy schematów, nazwy wartości zdefiniowanych w ramach funkcji “maski” w module “zarządzanie zasobem”, komunikaty pomocnicze (okno wyszukiwania, menu boczne widoku wyników wyszukiwania, podstrony w ramach konta użytkownika, formularze rejestracji i logowania). Nazwy indeksów w językach obcych wprowadzane są przez administratora systemu (lub każdą z osób z nadanymi uprawnieniami) w module “zarządzanie bazami” funkcja “indeksy”. Nazwy wartości w językach obcych w funkcji “maski” wprowadzane są przez administratora systemu (lub każdą z osób z nadanymi uprawnieniami) w module “zarządzanie bazami” funkcja “maski”. Nazwy schematów w językach obcych wprowadzane są przez administratora systemu (lub każdą z osób z nadanymi uprawnieniami) w module “zarządzanie bazami” funkcja “schematy”. Teksty w językach obcych z podstron wprowadzane są przez administratora systemu (lub każdą z osób z nadanymi uprawnieniami) w module administracyjnym.</p>		
268	Okno wyszukiwarki pełnotekstowej i zaawansowanej na stronie startowej OPAC występuje w banerze graficznym, na podstronach wyświetlane jest w menu nawigacyjnym.	S	
269	Okno wyszukiwarki ma rozwijaną listę indeksów (funkcja wyszukiwanie zaawansowane). Wyszukiwanie zaawansowane umożliwia wybór wielu indeksów i łączenia na zasadzie: rozpoczyna się, zawiera, jest. Okno wyszukiwarki zaawansowanego umożliwia powrót do wyszukiwania pełnotekstowego przez przycisku (np. zamknij).		
270	Nazwy indeksów z okna wyszukiwarki zaawansowanej (punkt A.6.) są tłumaczone wraz ze zmianą wersji językowej.	S	
271	Widok główny Katalogu prezentujący rekordy zawiera elementy: a) menu nawigacyjne: <ul style="list-style-type: none"> ● logo i nazwa instytucji (klikalne -umożliwiają powrót do strony głównej) ● przyciski cta: przycisk: pomoc, informacje, regulaminy, o bibliotece ● okno wyszukiwarki pełnotekstowej i zaawansowanej ● menu boczne: ● lista opublikowanych schematów z checkboxami. Wybór schematu z listy poprzez zaznaczenie checkboxa zawęży wyniki wyszukiwania do rekordów z wybranych schematów. Na listę przyciski umożliwiającymi zbiorcze zaznaczenie i odznaczenie (np. „Wyczyść” lub „Zaznacz wszystko”) ● pola umożliwiające zawężanie wyników wyszukiwania w ramach kryterium daty wydania: („Rok od” – „Rok do”) ● lista jednostek administracyjnych zdefiniowanych przez administratora systemu z checkboxami. Wybór jednostki z listy poprzez zaznaczenie checkboxa zawęży wynik wyszukiwania do rekordów z wybranych jednostek ● zdefiniowana i nazwana przez administratora systemu lista 		

	<p>wartości indeksu “kolekcje tematyczne” z checkboxami. Wybór kolekcji z listy poprzez zaznaczenie checkboxa zawęży wyniki wyszukiwania do rekordów z wybranych kolekcji</p> <p>Menu boczne jest stateczne, zawężenie wyników wyszukiwania nie powoduje usunięcia z menu bocznego niewybranych wartości.</p>		
272	<p>Widok listy wyników wyszukiwania:</p> <p>a) menu nawigacyjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • logo i nazwa instytucji (klikalne -umożliwiająpowrót do strony głównej) • przyciski cta: przycisk: pomoc, informacje, regulaminy, o bibliotece, • okno wyszukiwarki pełnotekstowej i zaawansowanej <p>b) menu boczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lista opublikowanych schematów z checkboxami. Wybór schematu z listy poprzez zaznaczenie checkboxa zawęży wyniki wyszukiwania do rekordów z wybranych schematów. <p>Na listę przyciski umożliwiającymi zbiorcze zaznaczanie i odznaczanie (np. „Wyczyść” lub „Zaznacz wszystko”)</p> <ul style="list-style-type: none"> • pola umożliwiające zawężanie wyników wyszukiwania w ramach kryterium daty wydania: („Rok od” –„Rok do”) • lista jednostek administracyjnych zdefiniowanych przez administratora systemu z checkboxami. Wybór jednostki z listy poprzez zaznaczenie checkboxa zawęży wynik wyszukiwania do rekordów z wybranych jednostek • zdefiniowana i nazwana przez administratora systemu lista wartości indeksu “kolekcje tematyczne” z checkboxami. Wybór kolekcji z listy poprzez zaznaczenie checkboxa zawęży wyniki wyszukiwania do rekordów z wybranych kolekcji <p>Menu boczne jest stateczne, zawężenie wyników wyszukiwania nie powoduje usunięcia z menu bocznego niewybranych wartości.</p> <p>widok rekordów</p> <ul style="list-style-type: none"> • przycisk sortowania (Sortuj wg) wraz z rozwijaną listą wyboru parametrów sortowania: trafność, autor, tytuł, sygnatura, data • przyciskami umożliwiającymi modyfikację widoku przeglądania („Widok wyników”): widok listy, widok kafelkowy, widok tabelaryczny • Zakres metadanych prezentowanych dla każdego rekordu w widoku wyników wyszukiwania definiowany jest w module “zarządzanie zasobem”, funkcja “maski” - typ maski “Krótki opis”. 		
273	<p>Widok wyników wyszukiwania w trybie “lista” prezentuje rekordy z:</p> <p>a) miniaturą graficzną</p> <p>Dla każdego typu schematu administrator systemu (i każdy użytkownik z nadanymi uprawnieniami) może załączyć plik graficzny (typu jpg, png, tiff) (moduł “zarządzanie bazami”, funkcja “schemat”)</p> <p>Zmiana pliku powoduje natychmiastową aktualizację prezentowanego wyróżnika graficznego w widoku OPAC.</p> <p>b) zakresem metadanych zdefiniowanym przez administratora systemu (i każdy użytkownik z nadanymi uprawnieniami) w module moduł “zarządzanie bazami”, funkcja “maski”, typ maski: krótki opis</p>	S	

274	<p>Rekordy ze schematu “kolekcje biblioteka cyfrowych” prezentowane są w widoku wyników wyszukiwania w trybie “lista” z:</p> <p>1) zakresem metadanych zdefiniowanym przez administratora systemu (i każdy użytkownik z nadanymi uprawnieniami) w module moduł “zarządzanie bazami”, funkcja “maski”, typ maski: krótki opis</p> <p>2) miniaturą graficzną przypisaną pobranemu rekordowi w ramach importu z wybranych bibliotek cyfrowych Po kliknięciu w miniaturkę następuje przekierowanie do widoku plików.</p> <p>Rekordy ze schematu “kolekcje biblioteka cyfrowych”, do których nie została zdefiniowana miniatura, prezentowane są w widoku wyników wyszukiwania w trybie “lista” z:</p> <p>a) zakresem metadanych zdefiniowanym przez administratora systemu (i każdy użytkownik z nadanymi uprawnieniami) w module moduł “zarządzanie bazami”, funkcja “maski”, typ maski: krótki opis</p> <p>b) miniaturą graficzną</p> <p>Dla każdego typu schematu administrator systemu (i każdy użytkownik z nadanymi uprawnieniami) może załączyć plik graficzny (typu jpg, png, tiff) (moduł “zarządzanie bazami”, funkcja “schemat”).</p> <p>Zmiana pliku powoduje natychmiastową aktualizację prezentowanego wyróżnika graficznego w widoku katalogu. Na miniaturze znajduje się wyraźny znak graficzny informujący o możliwości kliknięcia w zawartość rekordu. Po kliknięciu w miniaturkę następuje przekierowanie do widoku plików.</p>	S	
275	<p>Widok wyników wyszukiwania w trybie “kafelki” prezentuje rekordy w postaci miniatur dostosowanych do formatu grafik. Po najechaniu kursorem na miniaturę wyświetla się zakres metadanych zdefiniowanych dla każdego schematu w module “zarządzanie bazami”, funkcja “maski”, typ maski: krótki opis.</p>	S	
276	<p>Rekordy ze schematu “kolekcje biblioteka cyfrowych” prezentowane są w widoku wyników wyszukiwania w trybie “kafelki” w postaci miniatur dostosowanych do formatu grafik. W formie kafelkowej prezentowana jest miniaturą graficzną przypisaną pobranemu rekordowi w ramach importu z wybranych bibliotek cyfrowych. Po najechaniu kursorem na miniaturę wyświetla się zakres metadanych zdefiniowanych dla każdego schematu w module “zarządzanie bazami”, funkcja “maski”, typ maski: krótki opis. Po kliknięciu w miniaturkę następuje przekierowanie do widoku plików.</p> <p>Dla rekordów ze schematu “kolekcje biblioteka cyfrowych”, do których nie została zdefiniowana miniatura, w widoku wyników wyszukiwania w trybie “kafelki” w formie kafelkowej prezentowana jest miniaturą graficzną zdefiniowana dla typu schematu “kolekcje biblioteka cyfrowych” przez administratora systemu (i każdy użytkownik z nadanymi uprawnieniami) w postaci załączonego plik graficzny (typu jpg, png, tiff) (moduł “</p>		

	zarządzanie bazami”, funkcja “schemat”). Zmiana pliku powoduje natychmiastową aktualizację prezentowanego wyróżnika graficznego w widoku OPAC. Na miniaturze znajduje się wyraźny znak graficzny informujący o możliwości kliknięcia w zawartość rekordu. Po kliknięciu w miniaturkę następuje przekierowanie do widoku plików. Po najechaniu kursorem na miniaturę wyświetla się zakres metadanych zdefiniowanych dla każdego schematu w module “zarządzanie bazami”, funkcja “maski”, typ maski: krótki opis.		
277	Widok wyników wyszukiwania w trybie “lista” prezentuje rekordy w formie tabeli z kolumnami: kolumna z checkboxami wyboru rekordu, kolumna ze znacznikiem graficznym przekierującym do widoku plików (rekordy ze schematu “kolekcje bibliotek cyfrowych”, tytuł, autor, baza danych, sygnatura, data. Rekordy prezentowane w tabeli można zaznaczyć w celu: a) dodania wybranych rekordów do kolekcji b) zapisania metadanych z wybranych rekordów (zakres danych zgodny z zakresem zdefiniowanym dla każdego schematu w module “zarządzanie bazami”, funkcja “maski”, typ maski: krótki opis.) w formie listy w pliku w formacie pdf	S	
278	Widok rekordu: a) menu nawigacyjne: ● logo i nazwa instytucji (klikalne– umożliwiają powrót do strony głównej) ● przyciski cta: pomoc, informacje, regulaminy, o bibliotece ● przycisk rozwijanego menu zgodnie ● okno wyszukiwarki pełnotekstowej i zaawansowanej b) strefa tytułu ● zakres metadanych zdefiniowanym przez administratora systemu (i każdy użytkownik z nadanymi uprawnieniami) w module moduł “zarządzanie bazami”, funkcja “maski”, typ maski: tytuł ● przyciski umożliwiające pobranie plików z metadanymi rekordu, przynajmniej w formatach: CSV, RDF, RIS, BIBTEX c) zakładki ● zakładki prezentujące metadane definiowanym przez administratora systemu (i każdy użytkownik z nadanymi uprawnieniami) w module moduł “zarządzanie bazami”, funkcja “maski”, typ maski: tytuł ● dla każdego rekordu możliwe jest wyświetlanie metadanych w postaci maski “opis” (zakres metadanych zdefiniowanym przez administratora systemu i każdego użytkownika z nadanymi uprawnieniami w module moduł “zarządzanie bazami”, funkcja “maski”, typ maski: opis), który pozwala na zaprezentowanie wartości z dowolnych pól wraz z przypisaną nazwą Przykład: nazwa test 1: podpole 245 a ze schematu nazwa test 2: podpole 245 b ze schematu nazwa test 3: podpole 700a, c, b ; podpole 800a,b,c ● dla każdego rekordu możliwe jest wyświetlanie wartości ze zdefiniowanymi dla schematu indeksami. Wybranie indeksu przekierowuje na widok “indeksy” (indeksy definiowane są przez		

	<p>administratora systemu i każdego użytkownika z nadanymi uprawnieniami w module moduł “zarządzanie bazami”, funkcja “indeksy”</p> <ul style="list-style-type: none"> • w zakładce “egzemplarze” użytkownicy z kartą czytelnika mają możliwość złożenia zamówienia na egzemplarz rekordu jednostki ewidencyjnej, rezerwacji wypożyczonego egzemplarza, rezerwacji egzemplarza do czytelnika wraz z rezerwacją miejsca w czytelniku do pracy (zarządzanie rezerwacjami w czytelniku odbywa się z poziomu każdego użytkownika z nadanymi uprawnieniami w module “udostępnianie”) • po prawej stronie widoku rekordu system umożliwia wyświetlanie miniatury zdefiniowanej dla każdego schematu przez administratora systemu (i każdego użytkownika z nadanymi uprawnieniami) w module “zarządzanie bazami”, funkcja “schemat”) • w widoku rekordu umieszczone są wtyczki do wybranych przez Zamawiającego portali społecznościowych (minimum to FB) udostępniające rekord • w widoku rekordu umieszczony jest przycisk cta umożliwiający kontakt z biblioteką dla zalogowanego użytkownika (dostępny również dla typu użytkownika: zarejestrowany z bez aktywnej karty biblioteczej). Zarządzanie wiadomościami od użytkowników odbywa się z poziomu każdego użytkownika z nadanymi uprawnieniami w module “udostępnianie”, funkcja “wiadomości” • w widoku rekordu umieszczony jest przycisk cta umożliwiający kontakt z biblioteką dla zalogowanego użytkownika (dostępny również dla typu użytkownika: zarejestrowany z bez aktywnej karty biblioteczej) w celu złożenia zamówienia na skany. Zarządzanie zamówieniami na skany od użytkowników odbywa się z poziomu każdego użytkownika z nadanymi uprawnieniami w module “udostępnianie”, funkcja “zamówienia” • rekordu ze schematu “kolekcje bibliotek cyfrowych” prezentowane są z miniaturą graficzną przypisaną pobranemu rekordowi w ramach importu z wybranych bibliotek cyfrowych, rekordy bez przypisanej miniatury wyświetlają się z miniaturą zdefiniowaną dla schematu przez administratora systemu (i każdego użytkownika z nadanymi uprawnieniami) w module “zarządzanie bazami”, funkcja “schemat”). Po kliknięciu w miniaturę użytkownik przechodzi do widoku plików 		
279	<p>Widok plików zaimportowanych do rekordów ze schematu “biblioteki cyfrowe” zawiera:</p> <ol style="list-style-type: none"> okno prezentujące pliki wraz z możliwością powiększenia pliku, przejścia do następnego, wybór z listy strony panel boczny z zakładkami: opis, struktura, notatki 	S	
280	<p>Zakładka “opis” z panelu bocznego widoku plików importowanych do rekordów ze schematu “biblioteki cyfrowe” wyświetla zakres metadanych zdefiniowanym przez administratora systemu i każdego użytkownika z nadanymi uprawnieniami w module moduł “zarządzanie bazami”, funkcja “maski”, typ maski: opis dla schematu “biblioteki cyfrowe”</p>	S	



281	Zakładka “struktura” z panelu bocznego widoku plików importowanych do rekordów ze schematu “biblioteki cyfrowe” wyświetla strukturę publikacji zbiorowej (struktura dostępna w bibliotekach cyfrowych w ramach Federacji Bibliotek Cyfrowych), dla zaimportowanych rekordów, które zostały opublikowane w takiej strukturze.	S	
282	Zakładka “notatki ” z panelu bocznego widoku plików importowanych do rekordów ze schematu “biblioteki cyfrowe” umożliwia zarejestrowanym użytkownikom (bez aktywnej karty bibliotecznej, z aktywną kartą biblioteczną) dodawanie notatek do plików. Notatki zapisywane są na profilu użytkownika.		
283	Katalog dostępny jest dla trzech typów użytkowników: a) niezarejestrowany b) zarejestrowany bez aktywnej karty bibliotecznej c) zarejestrowany z aktywną kartą biblioteczną	S	
284	Podstrona z wyszukiwarką po indeksach zawiera: 1. menu boczne z wykazem opublikowanych schematów Użytkownik może zaznaczyć wiele schematów do przeszukania po indeksach. 2. wykaz dostępnych indeksów Wszystkie dostępne do przeszukania indeksy są widoczne 3. okno wyszukiwania Wybór przycisku “wyszukaj” bez wpisania wartości prezentuje listę wszystkich wartości indeksu dla wybranego schematu. 4. wykaz wartości z indeksów Wynik wyszukiwania prezentowany jest w formie listy, przy wartościach znajduje się liczba rekordów przypisanych do wartości indeksu.		
285	Podstrona “ścieżka czasu” jest sposobem prezentacji zasobów ze schematu “kolekcje bibliotek cyfrowych” dla użytkownika. Elementy widoku ścieżki czasu to: a) okna z zakresem dat wyświetlane przy krawędzi ekranu użytkownika; b) przy „scrolowaniu”, następuje „przemieszczanie się w czasie” wg wyznaczonych dat– dynamicznie doładowuje na stronie nowe zasoby o określonych przedziałach czasowych; c) obok wyświetlanych miniaturek znajdują się opisy wydarzeń, które miały miejsce w danych latach. Opisy wydarzeń wprowadzane są z poziomu modułu “importy” przez administratora systemu (i każdego użytkownika z nadanymi uprawnieniami).		
286	Podstrona “Blogi” prezentuje treści udostępniane przez administratora systemu (i każdego użytkownika z nadanymi uprawnieniami) w module “blogi”. Moduł umożliwia prezentowanie tekstów, galerii z grafikami, filmów, a także łączenia w jednej publikacji wymienionych form. Moduł blogów dla użytkowników (niezarejestrowanych, zarejestrowanych bez aktywnej karty bibliotecznej, zarejestrowanych z aktywną kartą biblioteczną) pozwala na: a) komentowanie wpisów; b) powiadomienie o nowych komentarzach w danym wpisie; c) udostępnianie wpisów w serwisach społecznościowych; d) zapisanie się do newslettera	S	

	e) pobieranie udostępnionych plików		
287	<p>Użytkownicy mogą zapisać się do newslettera. Moduł newslettera posiada:</p> <p>a) edytor drag and drop umożliwiający tworzenie wiadomości;</p> <p>b) definiowanie terminarza w jakim będą wysyłane wiadomości do użytkowników; c) możliwość stosowania zmiennych oraz tagów związanych z zainteresowaniami danego użytkownika.</p> <p>Stosowanie zmiennych i warunków opartych na tagach pozwoli na przygotowanie indywidualnych wiadomości dla użytkowników.</p> <p>d) możliwość definiowania i przeprowadzania testów A/B w zakresie wysyłanych wiadomości;</p> <p>e) monitoring wysyłanych wiadomości w zakresie: dostarczenia; odtworzenia; wykonania akcji</p>		
288	Zawartość serwisu WWW powinna być dostępna dla użytkownika z wykorzystaniem najnowszych wersji popularnych przeglądarek Internetowych (Edge, FireFox, Chrome, Internet Explorer) oraz co najmniej jednej wersji wstecz tych przeglądarek.		
289	Katalog jest dostępny na urządzeniach mobilnych w wersji responsywnej.		
290	Katalog spełnia wymogi WCAG na poziomie zgodnym z obowiązującymi standardami, co najmniej AA		
291	<p>Profil użytkownika posiada następujące funkcjonalności:</p> <p>a) edycja danych</p> <p>Użytkownik może zmienić hasło do konta. Dla użytkowników z wystawioną kartą biblioteczną widoczne są co najmniej dane: imię i nazwisko, pesel, adresu, ulica, miejscowość, numer domu, numer lokalu, kod pocztowy, poczta, termin ważności karty, parametry konta (maksymalny czas wypożyczenia materiałów, maksymalna liczba jednoczesnych wypożyczeń.</p> <p>Użytkownicy, którzy nie mają zaległości w postaci niezapłaconych należności lub wypożyczonych publikacji mogą usunąć swoje konto.</p> <p>W zakładce edycja danych wyświetlają się również komunikaty zdefiniowane w panelu administratora moduł czytelnicy.</p> <p>W profilu użytkownika może wyświetlać się wiele komunikatów..</p> <p>Użytkownik może zapoznać się z polityką prywatności instytucji, regulaminem udostępniania zbiorów i zaakceptować dokumenty.</p> <p>Użytkownik może założyć kartę biblioteczną zdalnie</p> <p>b) twoje wypożyczenia</p> <p>Użytkownik ma dostęp do listy pozycji w widoku tabelarycznym. Do każdego obiektu wyświetlają się dane: sygnatura, tytuł, miejsce odbioru, stan realizacji, termin zwrotu, data zamówienia.</p> <p>Użytkownik może prolongować wypożyczenie. Użytkownik może filtrować listę pozycji po tytule, miejscu odbioru, stanie realizacji, terminie zwrotu. Użytkownik może zapisać wyniki filtrowania przynajmniej w formacie pdf.</p> <p>c) twoje opłaty</p> <p>Użytkownik ma dostęp do listy opłat. Do każdej opłaty wyświetlają się dane: nazwa, kwota, lokalizacja jednostki administracyjnej, stan realizacji, data utworzenia, data opłacenia.</p> <p>Użytkownik ma możliwość dokonania transakcji opłacenia kary lub opłacenia zamówień na reprodukcję</p>		

	<p>d) twoje notatki Użytkownik ma dostęp do notatek. Notatki prezentowane są w widoku tabelarycznym. Do każdej notatki dane są dane: tytuł, treść, tytuł publikacji, data utworzenia. Tytuł publikacji jest aktywnym linkiem, po kliknięciu w który użytkownik przenoszony jest do widoku plików zaimportowanych do rekordów ze schematu “biblioteki cyfrowe”.</p> <p>e) twoje kolekcje Zalogowany użytkownik ma możliwość zapisania wyników wyszukiwania wraz z nadaniem tytułu. Wyniki wyszukiwania wraz z tytułami tworzą kolekcje. Widok kolekcji zawiera tytuł, datę utworzenia. Każda zapisana kolekcja może być edytowana, również przez dodanie nowej pozycji do kolekcji. Po wybraniu opcji “edycja” użytkownik może przynajmniej zmienić nazwę kolekcji, oznaczyć publikacje wchodzące w jej skład. Kolekcje mogą być scalane przez użytkownika. Każda z kolekcji może być pobrana do pliku pdf.</p> <p>f) zadaj pytanie Użytkownik może skontaktować się z wybraną jednostką administracyjną i zadać pytanie lub zgłosić dezyderat. Formularz kontaktowy definiowany jest przez administratora systemu (lub użytkownika z nadanymi uprawnieniami) z poziomu panelu administratora, moduł “obsługa czytelnika”</p>		
292	<p>System umożliwi administratorowi systemu (i każdemu użytkownikowi z uprawnieniami dla tej funkcji) w module administracyjnym wydzielenia podbaz tematycznych łączących rekordy z różnych schematów i określenia miejsca ich prezentowania (strona główna katalogu, menu boczne w widoku wyników wyszukiwania). Wybór podbazy tematycznej filtruje wyniki wyszukiwania do obiektów przypisanych do podbazy tematycznej. Modyfikowanie podbaz, publikowanie ich i odpublikowanie odbywa się z poziomu administratora systemu. Podbazy mogą mieć strukturę drzewiastą (relacja dziecko-rodzic)</p>		
293	<p>System posiada moduł CMS do zarządzania treścią na platformie WWW,</p> <p>a) O nas b) Aktualności; c) Pomoc d) Najczęściej zadawane Pytania (FAQ); e) Dane teleadresowe f) Statystyki wyświetleń i pobrań rekordów g) Modyfikacja menu strony WWW h) Dodawanie i usuwanie stron, podstron i aktualności; i) Możliwość prezentowania na mapach Google lub OpenStreetMap umiejscowienia rekordów j) Modyfikacja kolorystyki i układu szablonu strony WWW.</p>	S	
294	<p>System przeprowadzana analizę profilu użytkownika. Umożliwia ona:</p> <p>a) powstanie indywidualnego profilu zainteresowań użytkownika na podstawie pomiarów odrzuceń (współczynnik obliczany na podstawie czasu jaki użytkownik spędza na danej stronie). b) sprofilowane wyniki wyszukiwania dla preferencji użytkownika (wyświetlanych jako kryterium “trafność” na liście wyników</p>	S	

	wyszukiwania (punkt A.4)		
295	<p>System umożliwi przeglądanie listy dezyderatów złożonych przez czytelników (użytkowników z kartami bibliotecznymi) lub pracowników. Widoku listy dezyderatów w panelu administratora umożliwia:</p> <p>a) filtrowanie wyników przynajmniej po wartościach: lokalizacja, wydawnictwo, projekt naukowy, autor, tytuł, status realizacji, nr karty, nr id pracownika</p> <p>b) przypisywanie dezyderatów do planowanego zamówienia</p> <p>c) operacje na wielu rekordach: akceptuj, odrzuć, przypisz do zamówienia</p>	S	
296	<p>System umożliwi administratorowi systemu (i każdemu użytkownikowi z uprawnieniami dla tej funkcji) definiowanie dowolnej liczby typów kart i ustawianie dla nich parametrów:</p> <p>a) nazwa typu</p> <p>b) jednostka administracyjna</p> <p>c) wykaz typów egzemplarzy z prawem do wypożyczeń na zewnątrz, do udostępniania w czytelni (możliwość wyboru wielu czytelni)</p> <p>d) określania liczby jednoczesnych egzemplarzy do wypożyczenia/udostępniania na miejscu dla każdego z typów egzemplarzy</p> <p>e) określania jednoczesnej liczby rezerwacji dla egzemplarzy do wypożyczenia/udostępniania na miejscu dla każdego z typów egzemplarzy</p> <p>f) określenia długości wypożyczeń dla każdego z typów egzemplarzy z prawem do wypożyczeń na zewnątrz, do udostępniania w czytelni (możliwość wyboru wielu czytelni)</p> <p>g) określenie prawa do udostępniania rekordów plików</p> <p>h) przypisanie typów opłat wraz z ich wysokością</p> <p>i) data ważności karty</p> <p>Do każdego typu karty czytelnika może być przypisanych wiele jednostek administracyjnych. Dla każdej z tych jednostek można zdefiniować parametry z podpunktów c-i</p> <p>Prawa do udostępniania przypisywane są dla każdego rekordu egzemplarza w module opracowania.</p>		
297	<p>System umożliwi założenie konta czytelnika i wprowadzania następujących danych:</p> <p>a) Typ karty</p> <p>b) Imię i nazwisko czytelnika</p> <p>c) mail</p> <p>d) numer telefonu</p> <p>e) typ adresu (możliwość zdefiniowania przynajmniej dwóch: zamieszkania i korespondencyjnego)</p> <p>Dla każdego konta czytelnika przypisana jest karta biblioteczna z unikatowym numerem. System obsługuje karty z kodem kreskowym. Zamawiający wskaże wymagany typ kart na etapie wdrożenia.</p>	S	
298	System rejestruje zgody czytelników na przetwarzanie danych osobowych zgodnie z polityką prywatności Zamawiającego.		
299	System umożliwi modyfikacje konta czytelnika (użytkownik z		

	<p>przypisaną kartą) w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • danych osobowych czytelnika • typu karty • zmiana hasła czytelnika • blokada konta czytelnika 		
300	<p>System umożliwia prowadzenie rejestru udostępniania dla wielu jednostek administracyjnych oddzielnie z zachowaniem odrębnych statystyk, z możliwością definiowania praw do udostępniania, typów kart, opłat. Dla każdej jednostki administracyjnej administrator systemu (i każda osoba z uprawnieniami) może zdefiniować proces udostępniania.</p>		
301	<p>System umożliwia administratorowi systemu (i każdej osobie z uprawnieniami) definiowanie dowolnej liczby stanów realizacji i ustawianie dla nich parametrów:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) jednostka administracyjna b) nazwa c) nazwy statusu wyświetlanego w katalogu przy egzemplarzu po wyborze stanu d) akcji wywoływanej przy wyborze statusu: wydruk i jego typ (np. zakładka, raport, protokół przekazania obiektów do konserwacji, protokół przekazania obiektów do digitalizacji, protokół przekazania obiektów na wystawę, protokół przekazania obiektów do wypożyczalni międzybibliotecznej), wpisanie na listę ubytków, blokada wypożyczania, rezerwacja e) połączenie statusu realizacji z lokalizacją egzemplarza 	S	
302	<p>Z poziomu widoku konta czytelnika możliwe jest wykonanie następujących operacji:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) wyświetlanie historii zamówień uwzględniającą listę rekordów egzemplarzy udostępnionych czytelnikowi, rekordów egzemplarza udostępnionych czytelnikowi w zakresie czasu (od do), listę rekordów egzemplarza zarezerwowanych, listę zgłoszonych dezyderatów b) wyświetlenie listy opłat wraz z możliwością ich modyfikacji zgodnie z funkcjonalnościami funkcji "opłaty" c) dodanie na konto rekordu egzemplarza zgodnie z prawami udostępniania przypisanymi do karty d) prolongaty udostępnionych rekordów egzemplarza zgodnie z prawami udostępniania przypisanymi do karty e) druk dokumentów zdefiniowanych przez Zamawiającego na etapie wdrożenia, minimum: deklaracja RODO, deklaracja akceptowania regulaminu biblioteki, druk umorzenia kary, kwit opłaty, karta obiegowa, historia wypożyczeń dla zakresu czasowego f) blokada konta czytelnika g) usunięcie konta czytelnika h) zmiana hasła konta czytelnika i) wysłanie komunikatu, którego treść wyświetla się w zakładce "Profil użytkownika" j) rezerwacja miejsca w lokalizacji udostępniania 	S	
303	<p>System umożliwia zdefiniowanie administratorowi systemu (i każdej osobie z uprawnieniami) dowolnej liczby lokalizacji udostępnienia ustawienia dla nich parametrów:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) nazwa typu 		

	<ul style="list-style-type: none"> b) jednostka administracyjna c) powiązania ich z prawami udostępniania d) miejsca położenia egzemplarzy w ramach lokalizacji udostępniania e) powiązania lokalizacji udostępniania ze stanami realizacji f) formatu wydruku zakładek wraz z instalacją drukarek wskazanych przez Zamawiającego na etapie wdrożenia g) statystyk generowanych dla lokalizacji h) definiowania liczby miejsc stacjonarnych do udostępniania zasobu na miejscu i) określenie harmonogramu pracy lokalizacji: godziny otwarcia, dni otwarcia j) definiowanie zasad rezerwacji miejsc dla użytkowników 		
304	<p>System umożliwi zdefiniowanie administratorowi systemu (i każdej osobie z uprawnieniami) dowolnej liczby lokalizacji egzemplarza ustawienia dla nich parametrów:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) nazwa typu b) jednostka administracyjna c) powiązania ich z prawami udostępniania d) miejsca położenia egzemplarzy w ramach lokalizacji egzemplarza e) powiązania lokalizacji udostępniania ze stanami realizacji f) formatu wydruku zakładek wraz z instalacją drukarek wskazanych przez Zamawiającego na etapie wdrożenia g) statystyk generowanych dla lokalizacji h) maksymalnej pojemności przestrzeni magazynowej 	S	
305	<p>System umożliwi zdefiniowanie administratorowi systemu (i każdej osobie z uprawnieniami) dowolnej liczby praw udostępniania i ustawienia dla nich parametrów:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) nazwa typu b) jednostka administracyjna c) powiązania ich z ustawieniami stanów realizacji, lokalizacji udostępniania, lokalizacji egzemplarza d) powiązania ich z kartami czytelników e) przypisania ich do listy wielu rekordów egzemplarzy f) statystyk generowanych dla każdego ze zdefiniowanych praw dostępu g) ustalenia terminów ważności zamówień i rezerwacji 	S	
306	<p>System umożliwi zdefiniowanie administratorowi systemu (i każdej osobie z uprawnieniami) dowolnej liczby typów opłat i ustawienia dla nich parametrów:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) nazwa typu b) jednostka administracyjna c) powiązania ich z ustawieniami stanów realizacji d) powiązania ich z kartami czytelników 	S	
307	<p>System umożliwi obsługę zdefiniowanych typów opłat w zakresie następujących funkcjonalności:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) rejestrowanie całej naliczonej opłaty b) rozliczenie naliczonej opłaty w ratach c) rejestrowanie umorzenia opłaty - funkcja połączona z wydrukiem dokumentu potwierdzającego. Wydruk możliwy również z poziomu widoku konta czytelnika d) wprowadzenie jednolitej opłaty dla wszystkich zaznaczonych 	S	

	<p>opłat.</p> <p>e) anulowanie naliczonych opłat - funkcja połączona z wydrukiem dokumentu potwierdzającego. Wydruk możliwy również z poziomego widoku konta czytelnika</p> <p>f) obsługę szybkich płatności dokonywanych z poziomu "Profilu użytkownika"</p> <p>g) wyświetlanie historii rozliczenia opłat dla każdego użytkownika</p>		
308	<p>System umożliwia zdefiniowanie administratorowi systemu (i każdej osobie z uprawnieniami) dowolnej liczby typów komunikatów i ustawienia dla nich parametrów:</p> <p>a) nazwa typu</p> <p>b) jednostka administracyjna</p> <p>c) powiązania ich z ustawieniami stanów realizacji</p> <p>d) powiązania ich z kartami czytelników</p> <p>e) ścieżki wysyłania komunikatu: prezentowanie w "Profilu użytkownika", wydruk, mail wysłany na adres mailowy</p> <p>f) grupy odbiorców komunikatu: typ kart czytelników, typ kart czytelników w ramach jednostki administracyjnej, wiele typów kart czytelników, indywidualny użytkownik (indywidualnym komunikat), indywidualny użytkownik (komunikat przypisany do stanu realizacji)</p> <p>g) zdefiniowanie pól formularza kontaktowego z jednostką administracyjną</p>		
309	<p>System umożliwia zdefiniowanie administratorowi systemu (i każdej osobie z uprawnieniami) raportów i ustawienia dla nich parametrów:</p> <p>a) nazwa typu</p> <p>b) jednostka administracyjna</p> <p>c) powiązania ich z kartami czytelników</p> <p>d) powiązania ich z ustawieniami stanów realizacji</p> <p>e) powiązania ich z ustawieniami lokalizacji udostępniania</p> <p>f) powiązania ich ze schematami bibliograficznymi i schematami egzemplarza</p> <p>g) częstotliwości generowania, zakresu czasowego</p> <p>Zamawiający na etapie wdrożenia określa układ tabel raportów dla statystyk:</p> <p>a) lista dokumentów udostępnionych wielokrotnie</p> <p>b) zestawienie odwiedzin czytelników</p> <p>c) statystyka prolongat</p> <p>d) lista aktywnych czytelników</p> <p>e) lista i liczba aktywnych czytelników</p> <p>f) użytkownicy zarejestrowani w bibliotece</p> <p>g) wypożyczenia specjalne (m. in. nocne i weekendowe)</p> <p>h) czytelnicy aktywnie wypożyczający</p> <p>i) odwiedziny w bibliotece</p> <p>j) statystyka bazy czytelników dla zakresu dat</p> <p>k) statystyka zwrotów</p> <p>l) statystyka wypożyczeń</p> <p>m) statystyka urządzeń Selfcheck</p> <p>n) liczba czytelników nowo zarejestrowanych za okres</p> <p>o) statystyka udostępnień za okres</p> <p>p) statystyka aktywności czytelników wg statusu, wieku i agendy</p> <p>Raporty generowane są do pobrania w formacie excel</p>		



310	System musi umożliwiać automatyczne odnotowanie identyfikatora pracownika wprowadzającego dane osobowe czytelnika do systemu.		
311	System umożliwia zdefiniowanie administratorowi systemu (i każdej osobie z uprawnieniami) wypożyczeń między instytucjami i ustawienia dla nich parametrów: a) nazwa typu b) jednostka administracyjna c) powiązania ich z kartami czytelników (typ - instytucje publiczne) d) powiązania ich z ustawieniami stanów realizacji e) powiązania ich z ustawieniami lokalizacji udostępniania określenie procedur wypożyczeń na wystawy krajowe i zagraniczne. System przechowuje informacje o typie wystawy, zaleceniach konserwatorskich, dokumentację związaną z wystawą.		
312	System musi rejestrować wypożyczenia i zwroty obiektów bez przypisanych rekordów bibliograficznych i rekordów egzemplarza i tworzyć odpowiednią statystykę udostępnień.	S	
313	System umożliwia zdefiniowanie administratorowi systemu (i każdej osobie z uprawnieniami) dowolnej liczby schematów typu bibliograficznego, rekordów egzemplarza, plików, kolekcji cyfrowych i ustawienia dla nich parametrów: a) nazwa schematu b) jednostka administracyjna c) status schemat opublikowany (widoczny w katalogu, możliwy do przeszukania z poziomu katalogu) d) tłumaczenie nazwy schematu e) miniaturka (plik w formatach graficznych typu jpg, tiff, png) wyświetlana w katalogu dla wszystkich rekordów bez załączonych plików f) relacji pomiędzy schematami rekordów bibliograficznych, egzemplarza, plików g) relacji hierarchicznej pomiędzy rekordami bibliograficznymi (wydawnictwa ciągłe) h) definiowania indeksów i) definiowania masek - widoków prezentowania metadanych w katalogu j) tworzenia na podstawie zdefiniowanych schematów innych schematów typu bibliograficznego, rekordów egzemplarza, plików oraz schematów personalnych		
314	System umożliwia zdefiniowanie administratorowi systemu (i każdej osobie z uprawnieniami) dowolnej liczby indeksów dla schematów typu bibliograficznego, rekordów egzemplarza, plików, kolekcji cyfrowych i ustawienia dla nich parametrów: a) nazwa schematu b) tłumaczenie nazwy indeksu c) przypisanie wielu pól wraz podpolami (wiele podpól w zdefiniowanym układzie) do indeksu, np. indeks 1 645a; 643 abc, 654b d) definiowanie indeksów w strukturze drzewiastej wraz z określeniem miejsca prezentowania w katalogu (strona główna, menu boczne) e) definiowanie indeksów dla schematu "kolekcja cyfrowa"	S	

315	<p>System umożliwia zdefiniowanie administratorowi systemu (i każdej osobie z uprawnieniami) sposobu prezentowania metadanych w katalogu. Wymagane są następujące funkcjonalności:</p> <p>a) możliwość zdefiniowania dla schematów rekordu bibliograficznego, rekordu schematu “kolekcje elektroniczne” widoków: tytuł skrócony, krótki opis, opis</p> <p>b) możliwość zdefiniowania dla schematów rekordu egzemplarza, rekordów pliku widoku “opis” opis</p> <p>c) możliwość dodania dowolnej liczby wierszy z nazwą wartości (wraz z tłumaczeniem). Do każdej wartości może być przypisana dowolna liczba pól wraz z podpolami. Pomiędzy podpolami można zastosować separatory (znaki specjalne, spacja, litery, cyfry). W jednym wierszu można zdefiniować różne separatory w zależności od położenie pomiędzy podpolami, np. wiersz 1, pole 623 podpole a b c przykład 1 623 a - b przykład 2 623 a/c przykład 3 623 b*c przykład 4 623 a-b*c</p> <p>d) w każdym typie maski dla każdego wiersza można zdefiniować aktywne linki kierujące do zdefiniowanego indeksu lub przekierowujące do linku pobieranego z metadanych rekordu.</p>	S	
316	<p>System umożliwia definiowanie administratorowi systemu (i każdej osobie z uprawnieniami) dowolnej liczby schematów personalnych:</p> <p>a) schematy personalne mogą być stworzone na podstawie każdego schematu bibliograficznego, rekordu egzemplarza, rekordu pliku</p> <p>b) schematy personalne mogą być wykorzystane do tworzenia nowych obiektów w ramach schematów bibliograficznego, rekordu egzemplarza, rekordu pliku</p> <p>- wybór schematu personalnego skutkuje utworzeniem w obiekcie wszystkich pól i podpól zdefiniowanych będących częścią wspólną schematu w której tworzony jest obiekt i personalnego schematu użytkownika</p> <p>- w przypadku wybrania pliku do importu, tworzone są tylko te pola i podpole, które istnieją w części wspólnej obydwu schematów.</p>	S	
317	<p>System umożliwia definiowanie administratorowi systemu (i każdej osobie z uprawnieniami) dowolnej liczby schematów rekordu bibliograficznego, dla którego możliwe jest skonfigurowanie:</p> <p>a) nazwy wraz z tłumaczeniem</p> <p>b) układu pól wraz z wieloma podpolami</p> <p>c) nadanie nazwy każdemu polu i podpolu. Nazwa wyświetla się w widoku edycji obiektu po najechaniu kursorem na pole lub podpole</p> <p>d) wskaźników dla pól wraz z określeniem ich funkcji</p> <p>e) określenia pól, w których wartości są sortowane alfabetycznie</p> <p>f) określenia podpól ukrytych, które nie są widoczne w katalogu ani w eksportowanych plikach. Wartości z pól ukrytych mogą być wyszukiwane w zdefiniowanych dla nich indeksach przez</p>	S	

	<p>użytkowników z uprawnieniami.</p> <p>g) określenie zakładek aktywnych w widoku rekordu w katalogu: opis, format MARC 21, format Dublin Core, Indeksy</p> <p>h) przypisanie wielu schematów rekordów egzemplarza, rekordów plików</p>		
318	<p>System umożliwia definiowanie administratorowi systemu (i każdej osobie z uprawnieniami) dowolnej liczby schematów rekordu egzemplarza, dla którego możliwe jest skonfigurowanie:</p> <p>a) nazwy wraz z tłumaczeniem</p> <p>b) układu pól wraz z wieloma podpolami</p> <p>c) nadanie nazwy każdemu polu i podpolu. Nazwa wyświetla się w widoku edycji obiektu po najechaniu kursorem na pole lub podpole</p> <p>d) wskaźników dla pól wraz z określeniem ich funkcji</p> <p>e) określenia pól, w których wartości są sortowane alfabetycznie</p> <p>f) określenia podpól ukrytych, które nie są widoczne w katalogu ani w eksportowanych plikach. Wartości z pól ukrytych mogą być wyszukiwane w zdefiniowanych dla nich indeksach przez użytkowników z uprawnieniami.</p> <p>g) przypisanie schematu do schematów bibliograficznych</p>	S	
319	<p>System umożliwia definiowanie administratorowi systemu (i każdej osobie z uprawnieniami) dowolnej liczby schematów rekordu pliku, dla którego możliwe jest skonfigurowanie:</p> <p>a) nazwy wraz z tłumaczeniem</p> <p>b) układu pól wraz z wieloma podpolami</p> <p>c) nadanie nazwy każdemu polu i podpolu. Nazwa wyświetla się w widoku edycji obiektu po najechaniu kursorem na pole lub podpole</p> <p>d) wskaźników dla pól wraz z określeniem ich funkcji</p> <p>e) określenia pól, w których wartości są sortowane alfabetycznie</p> <p>f) określenia podpól ukrytych, które nie są widoczne w katalogu ani w eksportowanych plikach. Wartości z pól ukrytych mogą być wyszukiwane w zdefiniowanych dla nich indeksach przez użytkowników z uprawnieniami.</p> <p>g) przypisanie schematu do schematów bibliograficznych</p>	S	
320	<p>System zapewnia następujące funkcjonalności dla rekordu egzemplarza:</p> <p>a) tworzenie rekordu egzemplarza przez import z dokumentu wpływu z możliwym przypisaniem do istniejącego w bazie danych rekordu bibliograficznego lub utworzeniem pustego rekordu bibliograficznego do opracowania z autopsji</p> <p>b) przypisanie rekordu egzemplarza do jednostki administracyjnej</p> <p>c) przypisanie rekordu egzemplarza do schematu egzemplarza</p> <p>d) przypisanie rekordu egzemplarza do inwentarza</p> <p>e) przypisanie rekordu egzemplarza do lokalizacji egzemplarza wraz położeniem w ramach lokalizacji</p> <p>f) podanie szerokości egzemplarza</p> <p>g) przypisanie do rekordu egzemplarza praw udostępniania</p> <p>h) możliwość ręcznej modyfikacji daty wpływu</p> <p>i) przypisanie sygnatury - wprowadzenie ręczne lub automatyczne przydzielenie przez system następnego wolnego numeru sygnatury w ramach zdefiniowanego ciągu sygnatur</p> <p>j) przypisanie kodu kreskowego lub etykiety RFID do rekordu</p>	S	



	<p>egzemplarza</p> <p>k) przypisanie do rekordu egzemplarza numeru akcesji</p> <p>l) przypisanie do rekordu egzemplarza typu jednostki ewidencyjnej</p> <p>m) zapisanie metadanych: data wpływu, rok nabycia, nr akcesji, nazwa źródła nabycia, numer dokumentu, rodzaj wpływu, kwota brutto</p> <p>n) ubytkowanie rekordu egzemplarza</p> <p>o) łączenie rekordów egzemplarza w accedit lub adligat</p>		
321	<p>System zapewnia następujące funkcjonalności dla rekordu pliku:</p> <p>a) przypisanie rekordu pliku do schematu bibliograficznego</p> <p>b) przypisanie rekordu pliku do schematu rekordu pliku</p> <p>c) przypisanie do rekordu egzemplarza licencji</p> <p>d) załączenie pliku graficznego (wraz z miniaturą), pdf, lub dowolnego pliku innego typu</p> <p>e) ograniczenie widoczności rekordu pliku dla użytkowników zalogowanych do wskazanych adresów IP</p> <p>f) ograniczenie widoczności rekordu pliku do zakresu czasowego (embargo)</p> <p>g) przeszukiwanie pełnotekstowe dla plików z OCR</p>	S	
322	<p>System zapewnia następujące funkcjonalności dla rekordu bibliograficznego:</p> <p>a) tworzenie rekordu bibliograficznego na podstawie rekordów zaimportowanych do systemu, załączonego pliku binarnego</p> <p>b) tworzenie rekordu bibliograficznego z autopsji za pomocą formularza edycji z wykorzystaniem schematu personalnego</p> <p>c) przypisanie rekordu egzemplarza</p> <p>d) przypisanie rekordów plików</p> <p>e) drukowanie kart bibliotecznyc uwzględniających sygnatury z rekordów egzemplarzy przypisanych do rekordu bibliograficznego</p> <p>f) przypisanie rekordów OAI-PMH</p> <p>g) eksport metadanych do plików CSV, RDF, RIS, OAI-PMH, RIS, BIBTEX</p> <p>h) przypisanie identyfikatora Handle z puli w ramach puli identyfikatorów, którymi dysponuje Zamawiający</p> <p>i) podgląd metadanych w zakładce "wyszukiwanie pełnotekstowe", z możliwością przeindeksowania pojedynczego rekordu</p> <p>j) podgląd masek zdefiniowanych dla rekordu</p> <p>k) podgląd indeksów zdefiniowanych dla rekordu</p> <p>l) publikowanie i odpublikowanie rekordu w katalogu</p>		
323	<p>Przeszukiwanie pełnotekstowe:</p> <p>a) wyszukiwanie w panelu administratora danych zawartych w dowolnym podpolu / podpolach rekordu z możliwością łączenia kryteriów wyszukiwawczych.</p> <p>b) jednoczesne przeszukiwanie wielu schematów różnego typu (np. dowolny schemat bibliograficzny + dowolny schemat egzemplarza) o statusie opublikowany lub nieopublikowany</p>	S	
324	<p>System umożliwi masowe operacje na rekordach we wszystkich typach schematów (bibliograficznych, egzemplarza, plików):</p> <p>a) zamiana dowolnego znaku/ciągu znaków na inny znak/ciąg znaków we wskazanym podpolu,</p> <p>b) przenoszenie zawartości wskazanego podpolu do innego</p>	S	



	<p>podpola, c) dopisanie dowolnego znaku/ciągu znaków we wskazanym podpolu, d) usuwanie wskazanego znaku/ciągu znaków w wybranym podpolu, e) usuwanie zawartości wybranego podpola.</p>		
325	<p>System umożliwia formułowanie zapytań prostych lub złożonych dla rekordów we wszystkich typach schematów: a) występowanie ciągu znaków w wybranym polu lub podpolu, b) fakt występowania wybranego pola lub podpola, c) fakt niewystępowania wybranego pola lub podpola</p>	S	
326	<p>System prezentuje potencjalne duplikaty (rekordy z powtarzającymi się wartościami w podpolach) w zakładce "Podobne" w widoku rekordu bibliograficznego.</p>		
327	<p>System musi posiadać brak ograniczeń długości tekstów wprowadzanych do podpól.</p>		
328	<p>System musi umożliwiać wprowadzanie obcojęzycznych znaków diakrytycznych poprzez wybór znaku z listy.</p>		
329	<p>System musi obsługiwać system RFDI do znakowania rekordów egzemplarzy w zakresie: a) koderów etykiet b) stanowisk samodzielnych do obsługi czytelników typu Selfcheck c) wypożyczalni samoobsługowej d) skontrum</p>		
330	<p>System umożliwia przeszukiwanie wartości w indeksach: a) wybór wielu indeksów wraz z łączeniem ich przy użyciu operatorów logicznych (boole'owskich) b) filtrowanie wyników wyszukiwania dla rekordów ze schematu "kolekcje cyfrowe", materiałów zdigitalizowanych, zawartości rekordów plików dostępnych tylko w sieci wewnętrznej, zawartości rekordów plików z dostępem czasowym c) pozwala na wyszukanie ciągu znaków bez konieczności maskowania prawostronnego wyrażenia d) pozwala na dowolne ograniczenia wyników wyszukiwania przez dodanie kolejnego indeksu Wybór wersji językowej w katalogu lub panelu administratora zmienia nazwy indeksów na nazwy tłumaczone.</p>		
331	<p>Widok listy wyników wyszukiwania w panelu administratora umożliwia wykonanie operacji masowych na przeszukanych rekordach: a) scalanie rekordów b) eksport metadanych rekordów do wybranego formatu c) archiwizowanie rekordów d) usuwanie rekordów (zgodnie z zabezpieczeniem uniemożliwiającym usunięciem rekordów egzemplarza bez procedury ubytowania) e) cofnięcie publikacji System umożliwia jednoczesne przeszukiwanie wielu schematów wielu typów.</p>	S	
332	<p>Wyszukiwanie proste pełnotekstowe w systemie powinno uwzględniać zawartość plików przypisanych do rekordów plików (w relacji do rekordów bibliograficznych). System powinien</p>		

	przechowywać zawartość plików tak, aby nie było konieczności przeindeksowywania plików w przypadku zmiany metadanych (pół i podpół rekordu bibliograficznego i rekordu pliku)		
333	System umożliwi prowadzenie lokalnej kartoteki haseł wzorcowych z zachowaniem funkcjonalności: a) import rekordów z Centralnej Kartoteki Haseł Wzorcowych b) import rekordów Języka Haseł Przedmiotowych Biblioteki Narodowej i Deskryptorów Biblioteki Narodowej c) obsługa protokołu Z.39.50 d) tworzenia haseł na podstawie importowanego rekordu e) oznaczenie rekordów: opis autoryzowany, opis nieautoryzowany, opis błędny f) zachowania relacji pomiędzy rekordami bibliograficznymi i rekordami kartoteki haseł wzorcowych	S	
334	System zapewnia obsługę protokołu Z39.50 dla następujących funkcjonalności: a) definiowanie baz (serwerów) bibliotek, które mają podlegać procesom skanowania lub wyszukiwania; b) możliwość doboru atrybutów dla funkcji Scan i Search przez operatora c) możliwość wyświetlania pojedynczych rekordów z listy odpowiedzi w wybranym formacie (USMARC, SUTRS, OPAC, HTML, XML) d) możliwość wyświetlania pojedynczych rekordów z listy odpowiedzi w wybranym schemacie wyświetlania e) możliwość zapisania rekordu w wybranym schemacie f) możliwość bezpośredniej edycji rekordu w bazie katalogowej g) możliwość podglądu rekordu w formacie wymienionym w ISO2709 h) możliwość przeglądania zasobów biblioteki i) j) możliwość połączenia i przeszukania wielu baz jednocześnie		
335	System musi zapewniać prowadzenie ksiąg inwentarzowych wszystkich rodzajów dokumentów gromadzonych w bibliotece z możliwością ich wydruku zgodnie z Dz.U.2008.205.1283. System pozwala również na wprowadzenie modyfikacji wzoru wydruków zgodnie z wymaganiami zamawiającego.		
336	System musi zapewniać możliwość rejestrowania prac współprawnych oraz materiałów oprawnych w kilku woluminach.		
337	System musi mieć możliwość katalogowania zasobów nieposiadających akcesji, numeru inwentarzowego i ceny, z możliwością ich późniejszego włączenia do akcesji.		
338	System musi zapewniać prowadzenie ewidencji ubytków z możliwością generowania załączników 5, 7, 8 Dz.U.2008.205.1283. System pozwala również na wprowadzenie modyfikacji wzoru wydruków zgodnie z wymaganiami zamawiającego.		
339	System umożliwi wydruki co najmniej: a) rejestru przybytków (wzór A i B zał. nr 1 Dz.U.2008.205.1283) b) księgi inwentarzowej dla każdego typu zasobu (zał. nr 2 Dz.U.2008.205.1283) c) danych zawartych w rekordach wpływu (z rozbiciem na dokumenty wpływu) raz źródła wpływu (z rozbiciem na wpływy i		



	<p>przypisane dokumenty wpływu)</p> <p>d) zestawienia ilościowo-wartościowego nabytków i ubytków w podanym okresie dostosowane do wzoru wskazanego przez zamawiającego na etapie wdrożenia</p> <p>e) struktury nabytków i ubytków w podanym okresie z podziałem na jednostki administracyjne i lokalizacje wpływu</p> <p>f) rejestru ubytków (zał. 8 Dz.U.2008.205.1283)</p> <p>g) protokołu ubytkowania (zał. 5, 7 Dz.U.2008.205.1283)</p>		
340	System musi obsługiwać wykaz jednostek ewidencyjnych stosowanych w sumarycznej i szczegółowej ewidencji wpływów (zał. 3 Dz.U.2008.205.1283).		
341	System musi mieć możliwość wprowadzania do akcesji zbiorów ze starego zasobu zamawiającego (inventaryzacja retrospektywna z możliwością „ręcznego” nadawania numerów inwentarzowych pozycjom uprzednio skatalogowanym) z możliwością utrzymania informacji o starych numerach inwentarzowych i możliwością ich wyszukiwania.		
342	System musi zapewniać przeprowadzanie skontrum zbiorów biblioteki (wskazanej książki inwentarzowej lub jej wybranych fragmentów) wraz z możliwością generowania i wydruku raportów kontrolnych oraz protokołów skontrum		
	<p>a) rejestrować egzemplarze znajdujące się w bibliotece przez odczyt kodów kreskowych lub odczyt etykiet RFID,</p> <p>b) sygnalizować błędy odczytu dźwiękiem (o ile komputer wyposażony jest w kartę dźwiękową i głośniki), umożliwiać pracownikowi przeprowadzanie operacji w oddaleniu od komputera (np. czytnik bezprzewodowy lub przedłużacz kabla),</p> <p>e) umożliwiać wyzerowanie wyników skontrum (przed następnym skontrum),</p> <p>f) umożliwiać oznaczenie brakujących egzemplarzy jako braki względne,</p> <p>g) realizować wydruki według wzoru wskazanego przez zamawiającego na etapie wdrożenia</p> <ul style="list-style-type: none"> - załączniki skontrum - wykaz braków (nie zgłoszonych) - wykaz braków względnych - wykaz sprzeczności - podsumowanie skontrum. 		
343	System musi w zakresie akcesji czasopism umożliwiać:		
	<p>a) reprezentowanie w postaci MARC21 zasobów czasopisma powiązanych z poszczególnymi lokalizacjami,</p> <p>b) reprezentowanie zeszytów czasopisma oraz ich powiązań z rekordami zasobu,</p> <p>c) nadanie numer akcesji na rekordzie jednostki ewidencyjnej</p> <p>d) nadanie nazwy w rekordzie jednostki ewidencyjnej</p> <p>e) nadanie sygnatury składającej się z sygnatury egzemplarza i łamania sygnatury jednostki ewidencyjnej</p>		
344	System musi mieć możliwość prowadzenia akcesji wpływu na rekordzie jednostki ewidencyjnej.		
345	System wykorzystuje w procesie gromadzenia dane przypisane do konta pracownika (m. in. jednostkę administracyjną) zapisując je na rekordzie wpływu, rekordzie dokumentu wpływu, rekordzie egzemplarza i rekordzie jednostki ewidencyjnej.		



346	System nadaje numer akcesji w trakcie importu pozycji z dokumentu wpływu.		
347	System pozwala na przypisanie rekordu dezyderatu do rekordu bibliograficznego, a także pominięcie tego kroku.		
348	System pozwala na stworzenie rekordów jednostek ewidencyjnych i rekordów egzemplarza bez przypisania do rekordu bibliograficznego.		
349	System zapewnia następujące funkcjonalności dla rekordu dezyderatu: a) przypisanie dezyderatu do istniejącego w systemie rekordu bibliograficznego na podstawie rekordów zaimportowanych do systemu b) tworzenie rekordu dezyderatu za pomocą formularza z danymi: ISBN, autor, tytuł, miejsce wydania, tom, rok, wydawnictwo, uwagi uzasadnienie zakupu, nr grantu c) przypisanie do jednostki administracyjnej d) przypisanie do lokalizacji e) numer karty czytelnika zgłaszającego dezyderat lub nr id zgłaszającego dezyderat f) przypisywanie dezyderatów do zamówienia g) operacje na wielu rekordach dezyderatów: usuń, akceptuj h) prezentowanie statusu realizacji i) wysyłanie komunikatu użytkownikowi zgłaszającemu dezyderat o stanie realizacji j) import metadanych z bazy https://e-isbn.pl/IsbnWeb/		
350	System zapewnia następujące funkcjonalności dla rekordu źródła nabycia: a) tworzenie rekordu źródła nabycia za pomocą formularza z danymi: NIP, nazwa, ulica, nr budynku, kod pocztowy, miasto, województwo, kraj, telefon, mail, adres FTP, rodzaj wpływu, typ źródła nabycia, statusu VAT, numeru KRS, uwagi o źródle nabycia, uwagi o rabacie materiału bibliotecznego, uwagi ogólne b) przechowywania na rekordzie następujących informacji: data utworzenia rekordu, wartość zamówień brutto (automatyczna suma wartości rekordów z listy transakcji przypisanych do źródła nabycia), liczba transakcji (automatyczna suma ilości rekordów z listy transakcji przypisanych do źródła nabycia), liczba wystawionych dokumentów (automatyczna suma ilości rekordów z listy transakcji przypisanych do źródła nabycia), liczba reklamacji (automatyczna suma ilości rekordów z listy transakcji o statusie reklamacja) c) przypisanie zamówień d) wyświetlanie listy dokumentów wpływu przypisanych do zamówień e) przeszukiwanie listy rekordów źródeł nabycia po filtrach: nazwa, NIP, miejscowość, typ źródła nabycia		
351	System zapewnia następujące funkcjonalności dla rekordu wpływu: a) tworzenie rekordu źródła nabycia za pomocą formularza z danymi: źródło nabycia, pracownik odpowiedzialny, rodzaj wpływu, szacowana kwota brutto, szacowana wartość VAT, koszt transportu, jednostka administracyjna, uwagi o wpływie materiału bibliotecznego, uwagi wewnętrzne, uwagi zewnętrzne, złów		



	<p>reklamację, budżet, fundusz, przewidziany czas dostawy</p> <p>b) dodawanie pozycji wpływu</p> <p>c) przechowywanie danych na rekordzie pozycji wpływu: autor, tytuł, id rekordu dezyderatu, schemat rekordu bibliograficznego, id przypisanego rekordu bibliograficznego, schemat rekordu egzemplarza, rekord egzemplarza, liczba jednostek, liczba rekordów egzemplarza</p> <p>d) prezentowanie na podglądzie rekordu wpływu danych: suma egzemplarzy, data utworzenia, data złożenia zamówienia, data realizacji, suma brutto, stan realizacji, lista dezyderatów, lista dokumentów wpływów, lista pozycji wpływu</p>		
352	<p>System zapewnia następujące funkcjonalności dla rekordu jednostka ewidencyjna rekordu egzemplarza:</p> <p>a) tworzenie rekordu za pomocą formularza z danymi: id rekordu egzemplarza, data wpisu do inwentarza, nr inwentarzowy, nr inwentarza, sygnatura, jednostka administracyjna, nr bieżący pozycji dokumentu wpływu, brutto, pozycja akcesji</p>		
353	<p>System zapewnia następujące funkcjonalności dla rekordu dokumentu wpływu:</p> <p>a) tworzenie rekordu za pomocą formularza z danymi: typ dokumentu, id rekordu wpływu, netto, brutto, VAT (kwoty, automatycznie wypełniana jako suma pozycji z możliwością do edycji), data wystawienia, data płatności, uwagi ogólne, plik</p> <p>b) wyświetlanie danych dla każdej pozycji dokumentu wpływu: autor z pozycji wpływu, tytuł z pozycji wpływu, liczba jednostek z pozycji wpływu, liczba pozostałych jednostek z pozycji wpływu, lokalizacja, liczba jednostek, jednostkowa kwota netto, VAT, brutto</p>		
354	<p>System musi posiadać pełną polską wersję językową i wersję angielską (do wyboru) - w dostępną do wyboru (wybór ikonki w menu bocznym) w panelu administratora i katalogu.</p> <p>System będzie również umożliwiał administratorom samodzielne tłumaczenie indeksów, widoków metadanych dla każdego typu schematu.</p>		
355	<p>System nie ma ograniczenia dla liczby kont użytkowników w panelu administratora.</p>		
356	<p>System daje możliwości nadania uprawnień minimum w zakresie wykonywania następujących operacji: edycja czytelników, wyświetlanie listy czytelników, podgląd kont czytelników, usuwanie czytelników, edycja definicji indeksów, wyświetlanie listy zdefiniowanych indeksów, lista wykonanych importów rekordów z Federacji Bibliotek Cyfrowych, podgląd wykonanych importów rekordów z Federacji Bibliotek Cyfrowych, definiowanie importu z Federacji Bibliotek Cyfrowych, wznowienie importu z Federacji Bibliotek Cyfrowych, edycja indeksów, wyświetlanie listy indeksów, publikowanie indeksów, odpublikowanie indeksów, tworzenie indeksów, usuwanie indeksów, edycja kart czytelników, lista kart czytelników, podgląd kart czytelników, tworzenie karty czytelnika, usuwanie karty czytelnika, edycja masek (widok OPAC), lista masek, duplikowanie rekordów, edycja rekordów, lista rekordów, odpublikowanie rekordu, podgląd rekordu, przywrócenie rekordu, publikowanie rekordu, tworzenie rekordu, usuwanie rekordu, lista</p>		

	<p>przeprowadzonych operacji na podpolach, podgląd przeprowadzonych operacji na podpolach, tworzenie operacji na podpolach, edycja opłat, lista opłat, podgląd zdefiniowanych opłat, definiowanie opłaty, usuwanie opłaty, edycja pracowników, lista kont pracowników, podgląd pracowników, tworzenie konta pracownika, usuwanie konta pracownika, lista raportów, podgląd raportów, tworzenie raportów, usuwanie raportów, wysyłanie raportów e-mail, wznowienie raportów, lista rekordów zaimportowanych z FBC, podgląd rekordów zaimportowanych z FBC, edycja ról w ramach uprawnień administratorów, lista ról w ramach uprawnień administratorów, podgląd ról w ramach uprawnień administratorów, tworzenie ról w ramach uprawnień administratorów, usuwanie ról w ramach uprawnień administratorów, lista scalonych dokumentów, scalanie rekordów, duplikowanie schematów baz, edycja schematów baz, lista schematów baz, podgląd schematów baz, przeindeksowywanie baz, tworzenie schematów baz, usuwanie schematów baz, edycja zasad wypożyczeń, lista zdefiniowanych zasad wypożyczeń (dla różnych lokalizacji i typów kart czytelników), utworzenie zasad wypożyczeń (dla różnych lokalizacji i typów kart czytelników), usuwanie zasad wypożyczeń (dla różnych lokalizacji i typów kart czytelników), edycja komunikatów dla czytelników, lista komunikatów dla czytelników, tworzenie komunikatów dla czytelników, usuwanie komunikatów dla czytelników, lista wartości indeksów, raport wizyt czytelników, podgląd raportu wizyt czytelników, raport z wizyt pracowników, podgląd raportu z wizyt pracowników, wyszukiwanie zaawansowane, drukowanie rewersów, edycja zamówień, lista zamówionych pozycji, zamawianie pozycji z baz nieudostępniionych w OPAC, usuwanie zamówień, zmiana stanu realizacji.</p>		
357	<p>Budowa systemu musi zapewnić rozbudowę o dodanie funkcji biblioteki cyfrowej, repozytorium prac naukowych, modułu zarządzania procesem digitalizacji wraz z wielofunkcyjnym zewnętrznym urządzeniem skanującym drukującym, modułu zarządzania procesem konserwacji. Jednocześnie budowa systemu bibliotecznego musi umożliwiać połączenie platformy HAN, w celu ułatwienia dostępu do materiałów naukowych zdeponowanych w repozytorium, a których pliki źródłowe pochodzą z baz dostępnych w ramach licencji krajowych lub licencji komercyjnych udostępnianych dla adresów IP Uczelni. Specyfikacja urządzenia skanującego-drukującego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Drukowanie, kopiowanie, skanowanie • Technologia druku laserowa • Obsługiwane formaty nośników: Podajnik 1: A3; A4; A4-R; A5; B5 (JIS); B4 (JIS); RA4; SRA4; RA3; SRA3; A6; B6 (JIS); DPOSTCARD (JIS); Koperty: B5; C5; C6; DL; Podajnik 2: A3; A4; A4-R; A5; B5 (JIS); B4 (JIS); RA4; SRA4; Podajnik 3, 4: A4 • Standardowe formaty nośników A3; A4; A4-R; B5 (JIS); B4 (JIS); RA3; SRA3; RA4; SRA4; 216 x 340 mm; 8K (270 x 390 mm), 8K (260 x 368 mm), 8K (273 x 394 	S	



	<p>mm), 16K (195 x 270 mm), 16K (184 x 260 mm), 16K (197 x 273 mm)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czujnik automatycznego wykrywania rodzaju papieru • Szybkość druku w czerni do 46 str./min format A4 • Prędkość druku w kolorze do 46 str./min format A4 • Rozdzielczość druku w czerni: Do 1200 x 1200 dpi • Rozdzielczość druku w kolorze: Do 1200 x 1200 dpi • Drukowanie za pośrednictwem portu USB z przodu urządzenia • Miesięczny obciążenie do 175 000 stron • Zalecana ilość stron druku miesięcznie 4000 do 25 000 stron • Automatyczny druk dwustronny • Dwustronne skanowanie w jednym przebiegu z podajnika ADF • Podajnik uniwersalny na 100 arkuszy, podajnik na 500 arkuszy, podajnik na 1500 arkuszy, podajnik na 2000 arkuszy • Język drukowania: PCL 6 PCL 5 Postscript Level 3 • W standardzie wydajny, bezpieczny dysk twardy, minimum 320 GB; szyfrowanie sprzętowe AES 256 lub silniejsze • Standardowa pojemność pamięci: 1,5 GB (pamięć systemowa) bez możliwości rozszerzenia • Szybkość procesora 800 mHz <p>Opcjonalnie z zewnętrznym urządzeniem: zszywanie; dziurkowanie; składanie; składanie i zszywanie</p>		
358	<p>System umożliwi zdefiniowanie administratorowi systemu (i każdej osobie z uprawnieniami) dowolnej liczby jednostek administracyjnych (struktura drzewiasta) wraz z ich ustawieniami dla nich parametrów:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) nazwa i dane teleadresowe b) typy jednostek ewidencyjnych c) typy kart czytelnika d) typy lokalizacji udostępniania e) typy lokalizacji egzemplarza f) typy praw udostępniania g) typy stanów realizacji h) budżetu i) typów ksiąg inwentarzowych j) wykaz pracowników 	S	
359	<p>System poprzez panel administracyjny – pozwala na zakładanie, usuwanie, modyfikowanie, zawieszanie konta użytkownika oraz przypisanie i nadawanie uprawnień do modułów systemu. System poprzez wbudowany mechanizm komunikacji masowej (integracja z e-mail Uczelni) wysyła do użytkownika informację o utworzeniu, usunięciu lub zawieszeniu konta w systemie. System</p>	S	



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



	<p>pozwala na ustawienie terminu wygaśnięcia konta. Administrator może otrzymać wiadomość email z informacją o wygasającym koncie na określoną liczbę dni przed wygaśnięciem konta – wg. Ustawień systemu.</p>		
--	--	--	--